

# Wie tickt die Jugend vom Land?

## Lebenswelten & Werthaltungen junger Menschen im agrarischen Schulwesen

Leopold Kirner & Theresa Eichhorn

Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien

Institut für Unternehmensführung, Forschung und Innovation

Angermayergasse 1, 1130 Wien

[leopold.kirner@haup.ac.at](mailto:leopold.kirner@haup.ac.at) | [theresa.eichhorn@haup.ac.at](mailto:theresa.eichhorn@haup.ac.at)



© HBLFA Raumberg-Gruppenstein

# Land- und forstwirtschaftliche Schulen in Österreich im Jahr 2024

| Schultyp                                  | Schulen   | Schülerinnen und Schüler |
|-------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Höhere land-/forstwirtschaftliche Schulen | 13        | 3 928*                   |
| Land-/forstwirtschaftliche Fachschulen    | 70        | 12 678                   |
| Bundesforstfachschule Traunkirchen        | 1         | 91                       |
| Land-/forstwirtschaftliche Berufsschulen  | 6         | 651                      |
| <b>Summen</b>                             | <b>90</b> | <b>17 348</b>            |

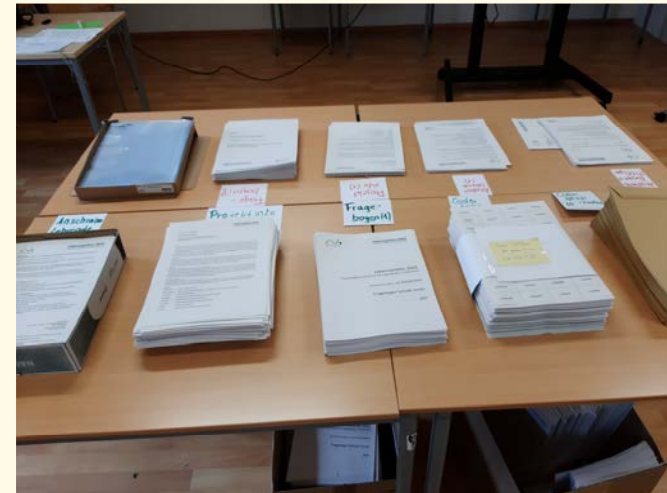
\* inkl. Private höhere Schulen

Quelle: BMLUK 2025 ([www.gruenerbericht.at](http://www.gruenerbericht.at))



©Land NÖ, Lois Lammerhuber

# Impressionen vom Versand der Pakete an die Schulen Ende Februar 2025



69 Pakete mit insgesamt rund 500 Kuverts

© Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

# Beschreibung der Stichproben

| Bezeichnung                               | Anzahl       | Mädchen*     |             | Buben*       |             |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|                                           |              | Anzahl       | %           | Anzahl       | %           |
| <i>Alle Schultypen</i>                    | 15 742       | 7 589        | 48,2        | 7 934        | 50,4        |
| <b>Land-/forstwirtschaftliche Schulen</b> | <b>9 421</b> | <b>4 707</b> | <b>50,0</b> | <b>4 597</b> | <b>48,8</b> |
| Landw. Fachschulen (LFS)                  | 6 751        | 3 346        | 49,6        | 3 315        | 49,1        |
| Höhere Bundeslehranstalten (HBLA)         | 2 670        | 1 361        | 51,0        | 1 282        | 48,0        |
| Schüler:innen mit Hof                     | 4 863        | 2 177        | 44,8        | 2 634        | 54,2        |
| davon mit Absicht zur Hofübernahme        | 3 855        | 1 484        | 38,5        | 2 334        | 60,5        |

\* Nicht alle nannten ihr Geschlecht oder sie gaben als Geschlecht "divers" an.

## Stichprobe land- und forstwirtschaftliche Schulen

54% aller Schüler:innen in der **Befragung** erfasst.

72% aus **LFS**, 28% aus **HBLA**

50% **Mädchen**, knapp 49% **Buben**, rund ein Prozent ohne Angabe oder „**divers**“.

52% der Schüler:innen kommen vom **Bauernhof**

79% von ihnen wollen den **Hof übernehmen** („*sicher ja*“ oder „*eher ja*“).

# Freizeitverhalten & Werte



# Top 12 der Freizeitaktivitäten der Jugendlichen in Iuf Schulen

(von insgesamt 21)

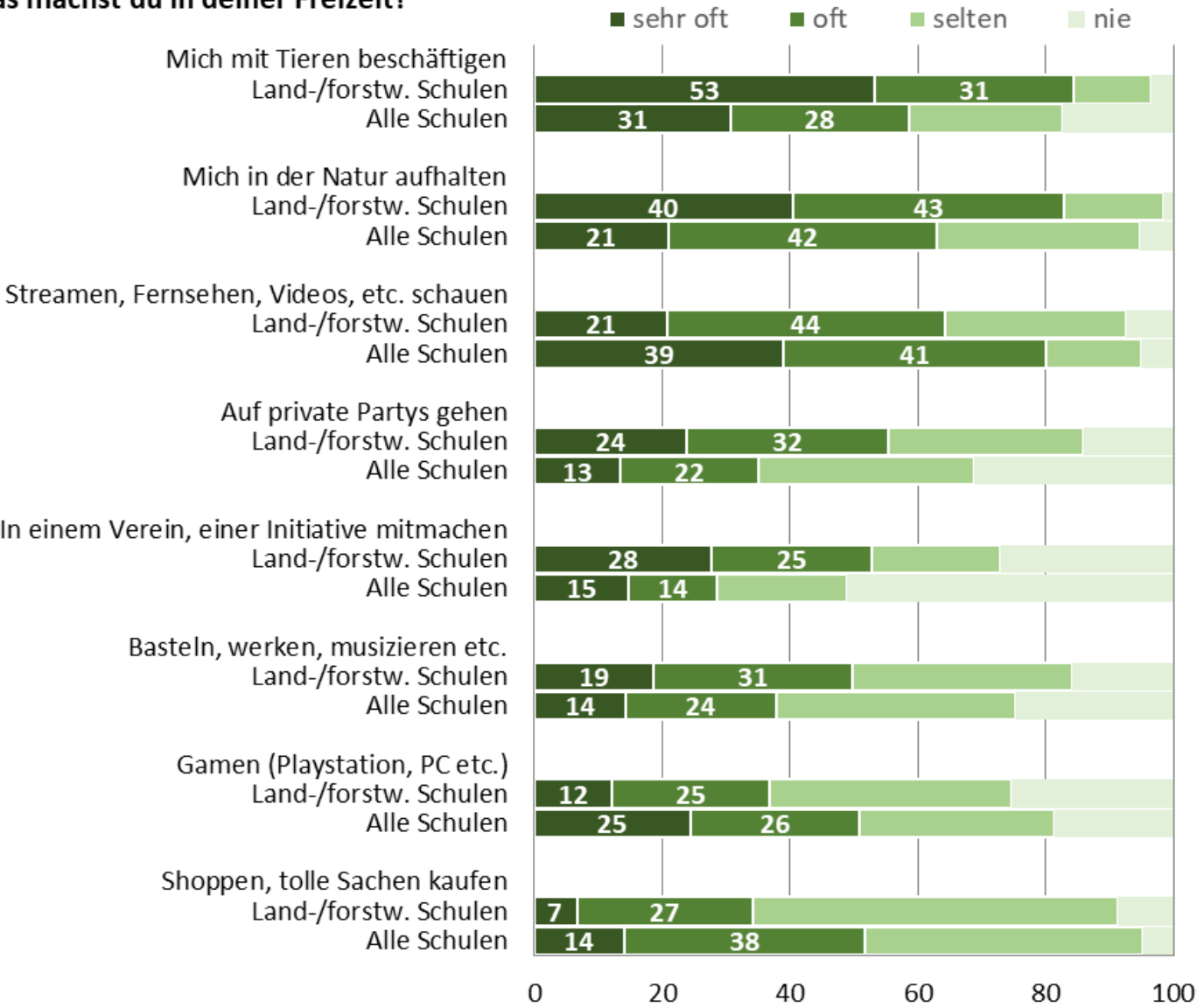
| Frage: Was machst du in deiner Freizeit?                 | sehr oft | oft |
|----------------------------------------------------------|----------|-----|
| Social Media, Messenger-Dienste nutzen oder chatten      | 55       | 36  |
| Musik bewusst hören                                      | 59       | 31  |
| Mich mit Tieren beschäftigen (Hund, Pferd, Katze etc.)   | 53       | 31  |
| Mich in der Natur aufhalten (Spazieren, Wandern etc.)    | 40       | 43  |
| Bei mir zu Hause abhängen                                | 37       | 44  |
| Streamen, Fernsehen, Videos, YouTube schauen             | 21       | 44  |
| Sport machen (Fitness, Laufen, Biken, Tanzen etc.)       | 23       | 38  |
| Draußen abhängen (Straßen, Plätze, Partys etc.)          | 26       | 34  |
| Auf private Partys gehen                                 | 24       | 32  |
| In einem Verein, einer Organisation/Initiative mitmachen | 28       | 25  |
| Basteln, werken, musizieren, etwas Kreatives machen      | 19       | 31  |
| In Bars, Cafés, Lokale oder Clubs gehen                  | 16       | 32  |

## Am wenigsten beliebt

- Zeitungen lesen
- In Jugendtreffs gehen
- Bücher lesen
- Content kreieren
- Shoppen
- Sport machen

Zustimmung in Prozent, Reihung nach der Summe zu den Antworten „sehr oft“ und „oft“. Antworten je nach Item zwischen 9.241 bis 9.403.

Was machst du in deiner Freizeit?



n: Land-/forstw. Schulen 9.421 | Alle Schulen 15.742.

Vergleich der Freizeitaktivitäten zwischen allen und luf Schulen

Items mit Abweichung > 10 Prozentpunkte bei sehr oft, oft

Mehr Aktivitäten der luf Schüler:innen mit **Tieren** (Rang 3 vs. 8) und in der **Natur** (4 vs. 7).

Jugendliche aus luf Schulen gehen mehr „**fort**“ (9 vs. 15) und sind eher in einem **Verein** aktiv (10 vs. 17).

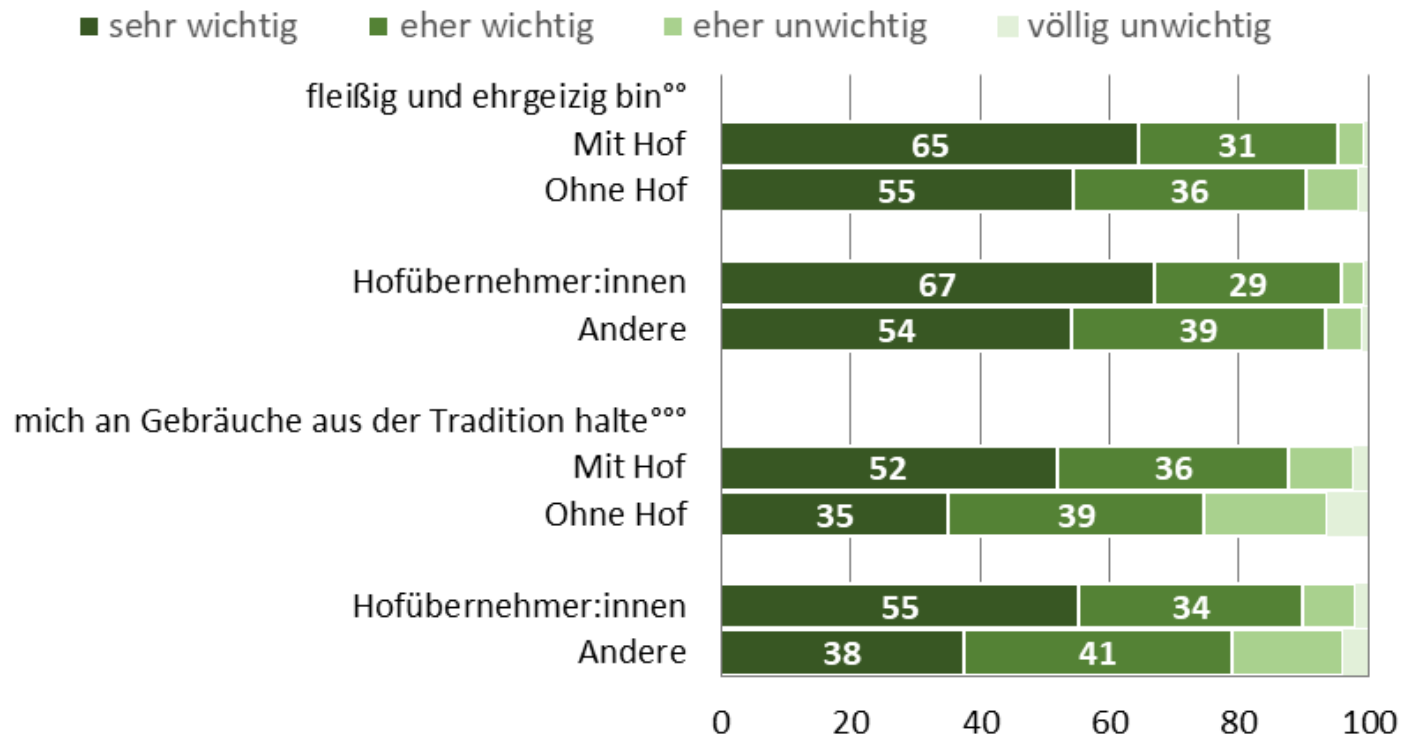
Junge Menschen aller Schulen **streamen, gamen & shoppen** öfter.

# Top 12 der Werte der Jugendlichen in luf Schulen (von insgesamt 21)

| Frage: Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig,<br>dass ich ... | „sehr wichtig“ |              | Reihung     |              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------|--------------|
|                                                                    | Luf Schulen    | Alle Schulen | Luf Schulen | Alle Schulen |
| mit den Menschen, dir mir wichtig sind, eine gute Beziehung habe   | 85             | 84           | 1           | 1            |
| eine gute Ausbildung machen kann                                   | 72             | 70           | 2           | 2            |
| Freund:innen helfe und mich für sie einsetze                       | 71             | 68           | 3           | 4            |
| die guten Dinge des Lebens in vollen Zügen genießen kann           | 68             | 70           | 4           | 3            |
| ein abwechslungsreiches und aufregendes Leben habe                 | 64             | 63           | 5           | 5            |
| fleißig und ehrgeizig bin                                          | 60             | 53           | 6           | 8            |
| eigenverantwortlich lebe und handle                                | 59             | 60           | 7           | 6            |
| von anderen Menschen unabhängig bin                                | 50             | 54           | 8           | 7            |
| mich an Sitten und Gebräuche aus der eigenen Tradition halte       | 45             | 27           | 9           | 15           |
| einen hohen Lebensstandard habe                                    | 40             | 49           | 10          | 9            |
| nach Sicherheit strebe                                             | 36             | 38           | 11          | 11           |
| gesundheitsbewusst lebe                                            | 35             | 42           | 12          | 10           |

# Werthaltungen nach bäuerlichem Hintergrund und Absicht zur Hofübername

Mir persönlich ist wichtig, dass ich ...



n: mit Hof 4.863, ohne Hof 3.462 | Hofübernehmer:innen 3.855, andere 868 ||

Zusammenhang Cramer's V: kein <0.05 | ° sehr schwach ≥0.05 bis <0.1 | °° schwach ≥0.1

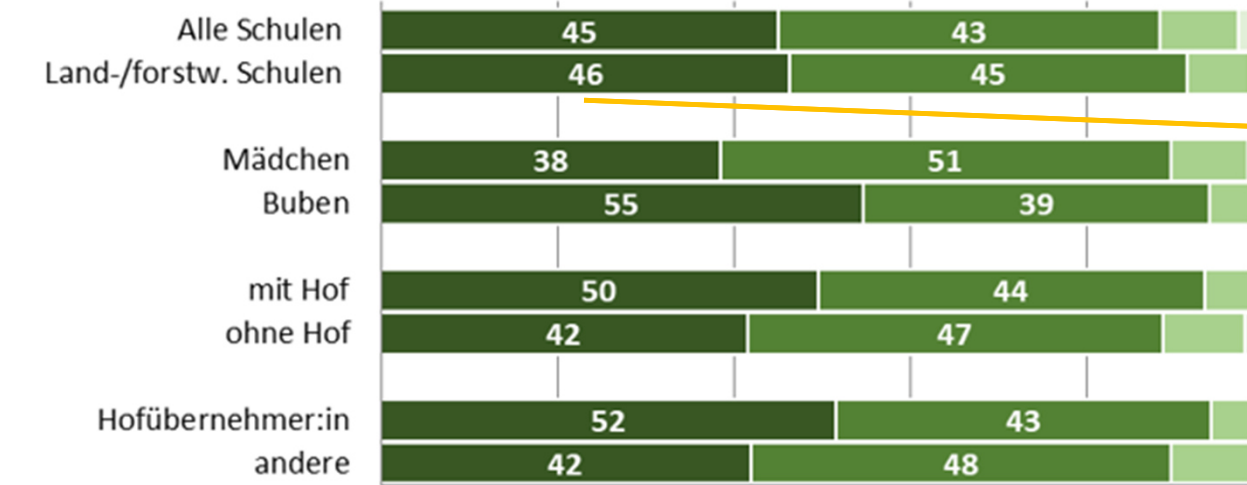
bis <0.2 | °°° mittel ≥0.2 bis <0.4 | °°°° stark ≥0.4 bis <0.6 | °°°°° sehr stark ≥0.6.

Zustimmung in Prozent.

# Zukunftseinschätzungen, Berufserwartungen & Partnerschaft



**Ich sehe meine Zukunft positiv** (Schultyp, Geschlecht°, Hof vorhanden oder nicht°, Absicht zur Hofnachfolge°)

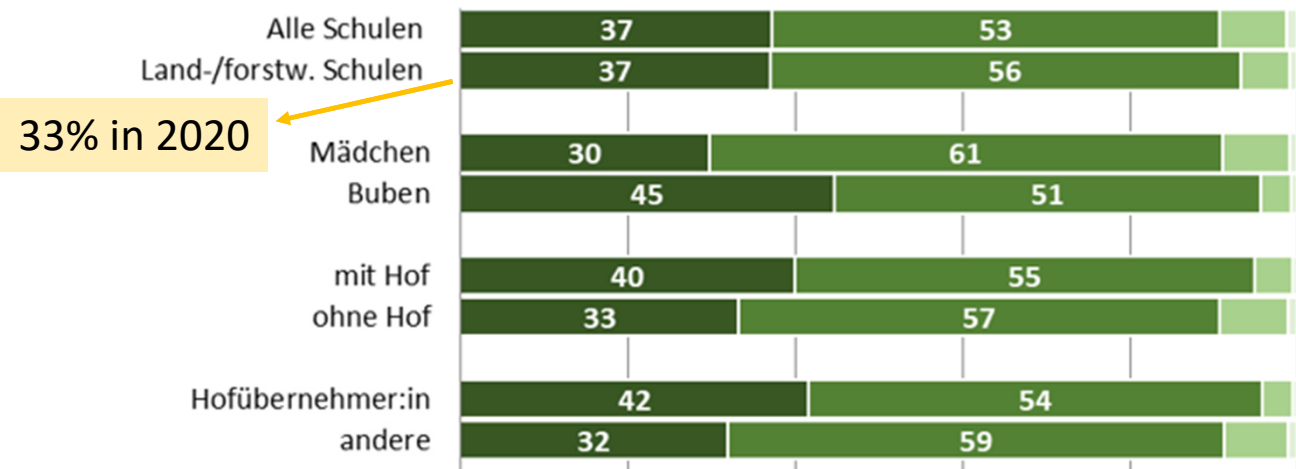


# Zukunftserwartungen

51% im Jahr 2020

■ stimmt völlig ■ stimmt eher ■ stimmt eher nicht ■ stimmt gar nicht

**Ich glaube, dass ich meine Ziele erreiche** (Schultyp, Geschlecht°, Hof vorhanden oder nicht°, Absicht zur Hofnachfolge°)



33% in 2020



© LFS Kleßheim

# Berufserwartungen von Jugendlichen in Österreich

| Berufserwartung                                           | Reihung |      |
|-----------------------------------------------------------|---------|------|
|                                                           | LuF     | Alle |
| Einen sicheren Arbeitsplatz                               | 1       | 1    |
| Familie und Kinder sollen nicht zu kurz komme             | 2       | 3    |
| Möglichkeiten, etwas zu tun, das ich sinnvoll finde       | 3       | 4    |
| Das Gefühl, etwas zu leisten                              | 4       | 6    |
| Das Gefühl, anerkannt zu werden                           | 5       | 8    |
| Genügend Freizeit neben der Berufstätigkeit               | 6       | 2    |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten                               | 7       | 7    |
| Ein hohes Einkommen                                       | 8       | 5    |
| Möglichkeiten, eigene Ideen einzubringen                  | 9       | 9    |
| Viele Kontakte zu anderen Menschen                        | 10      | 12   |
| Möglichkeiten, etwas für die Gesellschaft zu tun          | 11      | 11   |
| Möglichkeiten, von zu Hause/zeitlich flexibel zu arbeiten | 12      | 10   |
| Möglichkeiten, sich um andere Menschen zu kümmern         | 13      | 14   |
| Selbständigkeit, ich möchte eigene(r) Chef(in) sein       | 14      | 13   |

## Frage:

Was müsste dir eine berufliche Tätigkeit bieten, damit du zufrieden sein kannst?

Reihung nach dem Index in den agrarischen Schulen.

n: luf Schulen = 9.421,  
alle Schulen = 15.742

# Erwartungen an eine Partnerschaft von Jugendlichen

| Erwartungen an eine Partnerschaft                       | stimme voll (eher) zu |      | Reihung |      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------|------|
|                                                         | Luf                   | Alle | Luf     | Alle |
| wir gemeinsam Spaß haben                                | 99                    | 99   | 1       | 1    |
| ich mich auf ihn/sie verlassen kann                     | 99                    | 99   | 2       | 2    |
| er/sie treu ist                                         | 99                    | 99   | 3       | 3    |
| ich mit ihm/ihr später einmal eine Familie gründen kann | 96                    | 92   | 4       | 4    |
| wir finanziell unabhängig voneinander sind              | 89                    | 86   | 5       | 5    |
| er/sie gut aussieht                                     | 87                    | 85   | 6       | 6    |
| er/sie eine gute Ausbildung hat                         | 82                    | 83   | 7       | 7    |
| er/sie aus demselben Land kommt wie ich                 | 72                    | 45   | 8       | 10   |
| er/sie dieselbe Religion hat wie ich                    | 68                    | 57   | 9       | 9    |
| er/sie ein gutes Einkommen hat                          | 64                    | 61   | 10      | 8    |

# Politik, Demokratie & Ängste



© Land NÖ, Lois Lammerhuber

| Verschiedene Entwicklungen sehen manche mit Sorge, andere weniger. Machen dir persönlich folgende Entwicklungen/ Situationen Angst oder keine Angst, z.B. dass ...? | Reihung     |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                                                                     | Luf Schulen | alle Schulen |
| die Zuwanderung nach Österreich steigt                                                                                                                              | 1           | 11           |
| meine Familie zerbricht                                                                                                                                             | 2           | 1            |
| Krieg in Europa ist                                                                                                                                                 | 3           | 3            |
| ich eine schwere Krankheit bekomme                                                                                                                                  | 4           | 2            |
| die Umweltverschmutzung steigt                                                                                                                                      | 5           | 6            |
| es bei uns zu Terroranschlägen kommt                                                                                                                                | 6           | 5            |
| ich keine Freundinnen und Freunde habe                                                                                                                              | 7           | 8            |
| die Folgen des Klimawandels bei uns bedrohlich werden                                                                                                               | 8           | 9            |
| unsere Familie verarmt                                                                                                                                              | 9           | 4            |
| die Wirtschaftslage schlechter wird                                                                                                                                 | 10          | 13           |
| ich keinen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz finde                                                                                                                     | 11          | 7            |
| die soziale Ungleichheit zunimmt                                                                                                                                    | 12          | 10           |
| die Ausländerfeindlichkeit steigt                                                                                                                                   | 13          | 12           |
| bei uns zu Hause eingebrochen wird                                                                                                                                  | 14          | 15           |
| ich bei der Arbeitsplatzsuche im Nachteil bin                                                                                                                       | 15          | 14           |
| der weltweite Wirtschaftshandel (Globalisierung) Nachteile bringt                                                                                                   | 16          | 17           |
| mich jemand überfällt                                                                                                                                               | 17          | 16           |

39% / 23%

37% / 41%

34% / 36%

31% / 38%

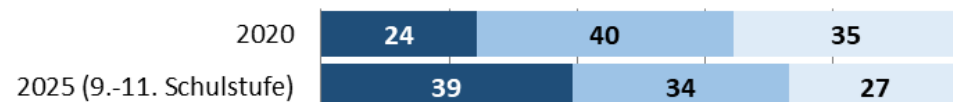
26% / 26%

Ängste der Jugendlichen in Österreich

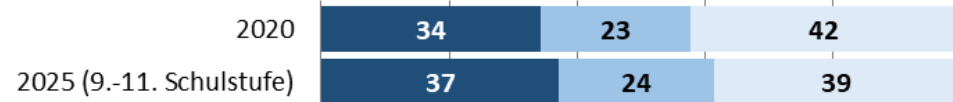
Verschiedene Entwicklungen sehen manche mit Sorge, andere weniger.  
Machen dir persönlich folgende Entwicklungen/Situationen Angst oder keine Angst, z.B., dass ...

■ macht mir große Angst ■ macht mir etwas Angst ■ macht mir keine Angst

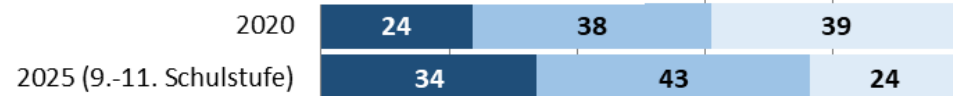
#### die Zuwanderung nach Österreich steigt



#### meine Familie zerbricht



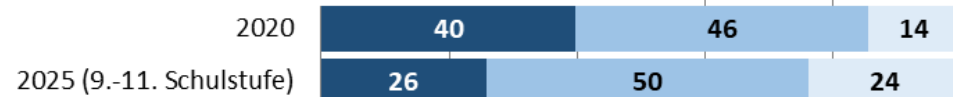
#### Krieg in Europa ist



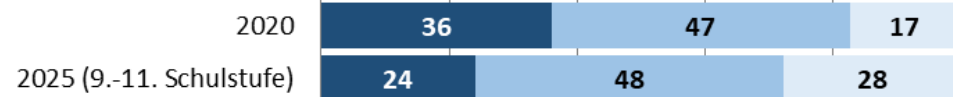
#### ich eine schwere Krankheit bekomme



#### die Umweltverschmutzung steigt



#### die Folgen des Klimawandels bei uns bedrohlich werden



0 20 40 60 80 100

## Ängste im Vergleich zwischen 2025 und 2020



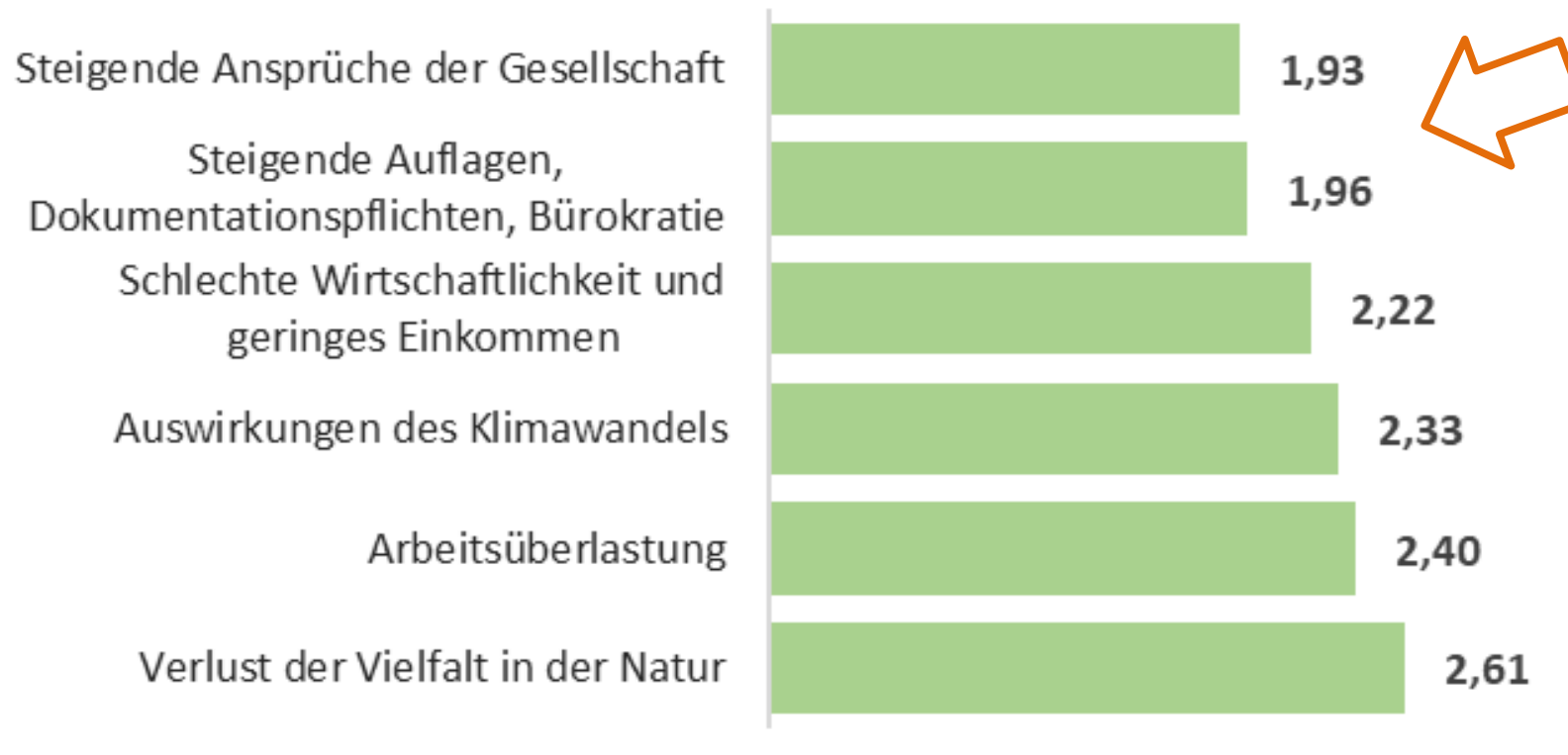
© Land Steiermark/Gimpel

n: 2020: 4.181, 2025 (nur 9.-11. Schulstufe): 8.693. Zustimmung in %.

# Landwirtschaft & Ernährung



# Herausforderungen für den eigenen Betrieb



**Hofübernehmer:**innen betonen die steigenden Ansprüche der Gesellschaft und die Bürokratie als besonders starke Herausforderungen (47% zu 32% bei der Bürokratie).

Gleiches gilt für Jugendliche aus größeren Höfen.

# Betriebsstrategien der jungen Hofübernehmer:innen

| Strategie                                                              | Index | Box 2 |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Auf gute <b>Ausbildung</b> und laufende Weiterbildung setzen           | 1,77  | 80,6  |
| Auf mehr <b>Qualität</b> setzen (z.B. Markenprogramme, Tierwohl)       | 1,84  | 78,3  |
| Mehr <b>Fläche</b> bewirtschaften und/oder mehr <b>Tiere</b> halten    | 1,89  | 74,9  |
| <b>Spezialisieren</b> und intensivieren (höhere Erträge etc.)          | 1,98  | 73,2  |
| Den Betrieb <b>umweltfreundlich</b> bewirtschaften                     | 2,31  | 59,9  |
| Viel mit anderen <b>zusammenarbeiten</b> (Maschinen, Vermarktung, ...) | 2,33  | 59,9  |
| Stärker <b>automatisieren</b> , digitalisieren, mechanisieren          | 2,41  | 56,9  |
| Auf <b>Erwerbskombination</b> setzen (z.B. Direktvermarktung)          | 2,49  | 55,8  |
| Den Betrieb <b>klimafit</b> ausrichten                                 | 2,50  | 51,4  |

Sehr ähnliche Einschätzungen wie in der **VISION 2028+**.

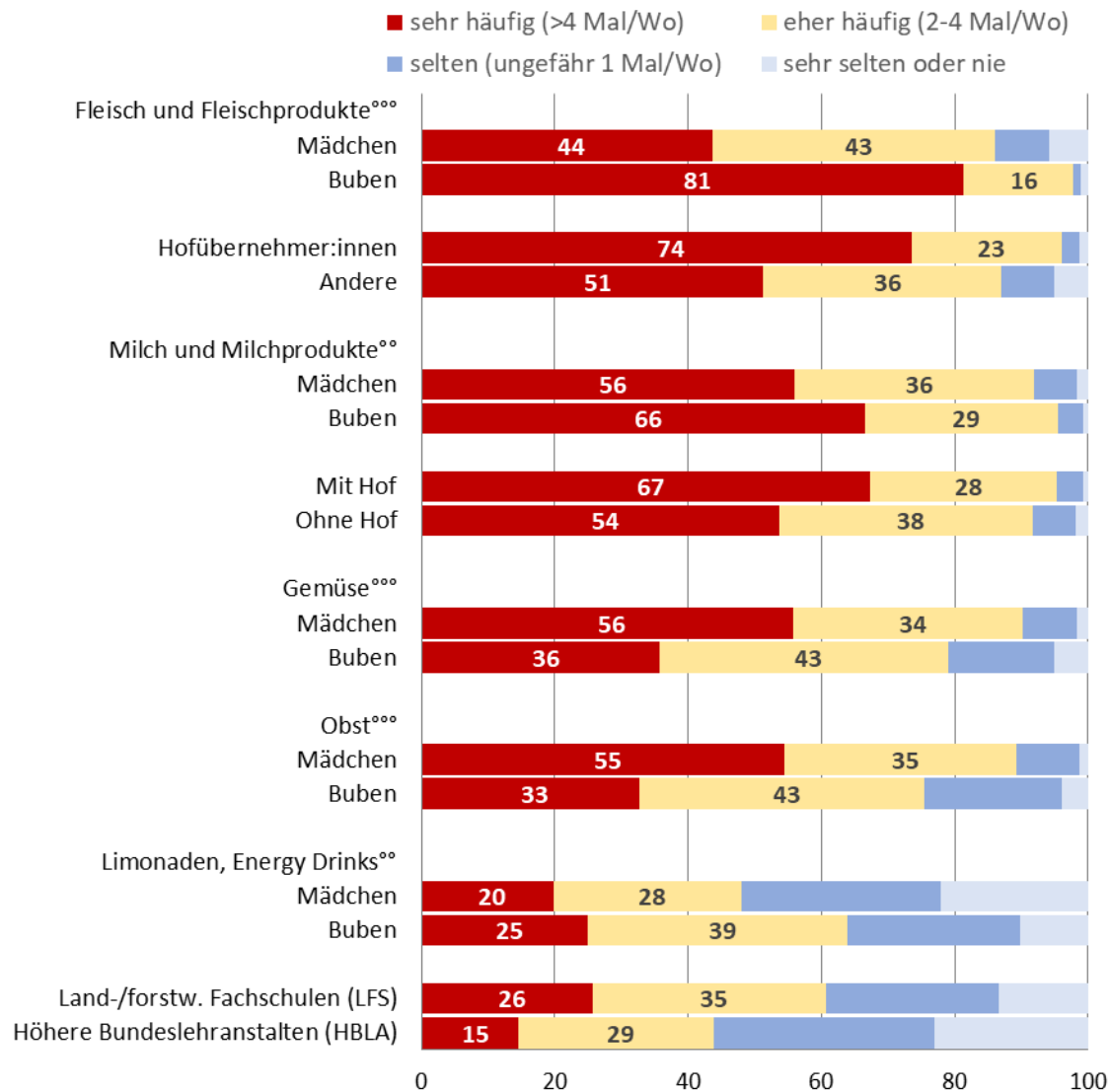
**Buben** präferieren *Wachstum, Spezialisierung und Automatisierung*.

**Mädchen** setzen eher auf *Umweltorientierung und Erwerbskombination*.

Große Abweichungen auch nach Betrieben mit **Urproduktion** und **Diversifizierung**

**Frage:** Wie möchtest du den Betrieb in Zukunft ausrichten? n = 3.855. Index von theoretisch 1 („trifft voll zu“) bis 5 („trifft überhaupt nicht zu“). Box 2 = Summe in Prozent aus Stufen 1 und 2 der fünfteiligen Skala.

## Welche Lebensmittel isst du in der Regel?



n: Mädchen 4.707, Buben 4.597 | LFS 6.751, HBLA 2.670 | mit Hof 4.863, ohne Hof 3.462. In Prozent.

## Ernährungsgewohnheiten



**Bildung** und **Qualität** als Schlüssel für die **Zukunft** auf unseren Höfen!

Vieles bleibt **gleich**, manches **ändert** sich. Ängste, Zufriedenheit mit Schule und Demokratie, körperliches und psychisches Wohlbefinden.

Die gute Nachricht am Schluss:  
unsere **Jugend** bleibt **optimistisch**!

**Jugendliche** von luf Schulen **tickern** **ähnlich** wie andere. Ländliche Jugend als „Städter im Kopf“ (BKA, 2023)! Ausnahmen: Freizeit, Ängste, Tradition

## Diskussion und Fazit

**Jugendliche** denken überwiegend **traditionell** und streben nach **Sicherheit**

**Junge Frauen** sind anders, **Männer** auch!

**Junge Männer:** optimistischer, zufriedener, weniger Ängste mit Ausnahme Migration, traditioneller, fühlen sich gesünder, Politikinteresse

**Junge Frauen:** mehr digitale Freizeit, höheres Umwelt- und Spracheninteresse, bewusste Ernährung & soziale Orientierung.