

WAS HEIßT ES, HEUTE AUFZUWACHSEN?

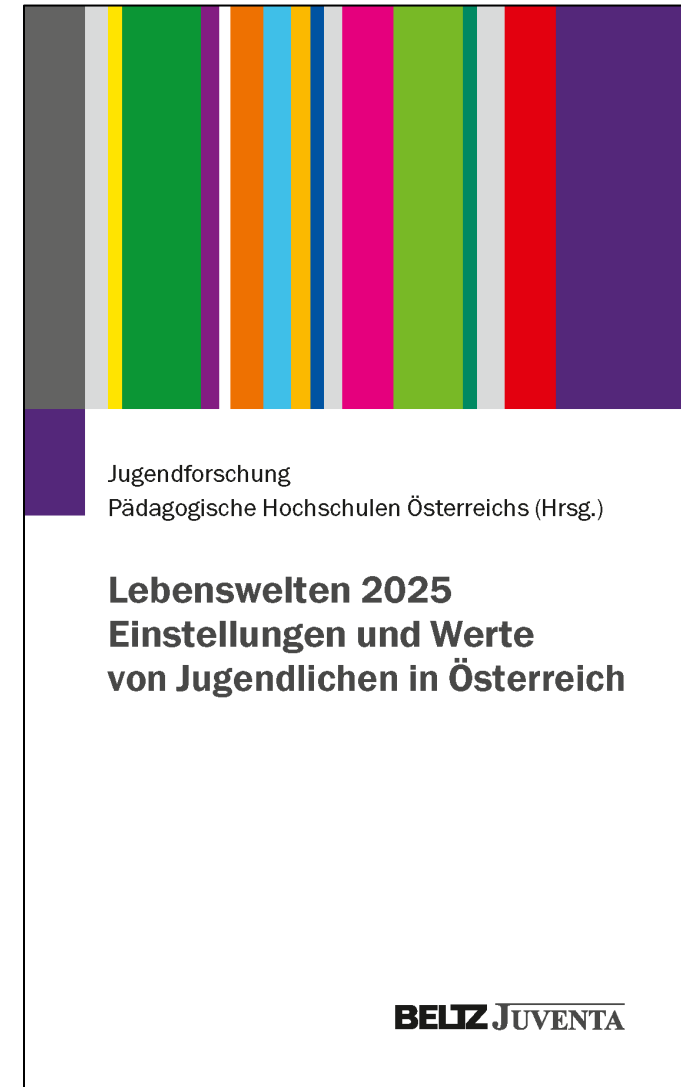
ERGEBNISSE DER JUGENDSTUDIE „LEBENSWELTEN 2025 –
EINSTELLUNGEN UND WERTE JUNGER MENSCHEN IN
ÖSTERREICH“

Gudrun Quenzel, PH Vorarlberg

3. Jugendforschungstagung | St. Pölten | 16.09.2026

INHALT

- Herausforderungen des Aufwachsens
- Aufbau der Studien 2025 und 2020
- Zentrale Veränderungen seit 2020
 - Bildung, Beruf, Zukunft
 - Wertorientierungen
 - Politik und Gesellschaft
 - Gesundheitliches Wohlbefinden
- Mögliche Zusammenhänge



The image features a solid green background. At the top and bottom, there are horizontal bars composed of various colored rectangles in a repeating pattern. The colors include yellow, green, purple, orange, cyan, blue, grey, and magenta. The text 'HERAUSFORDERUNGEN DES AUFWACHSENS' is centered in the green area in a white, bold, sans-serif font.

HERAUSFORDERUNGEN DES AUFWACHSENS

ENTWICKLUNGSAUFGABEN DES JUGENDALTERS

Jugendphase: Lebensphase mit besonders **dichter Staffeung** von **Entwicklungsherausforderungen**

Entwicklungsaufgaben als Verdichtung biologischer, psychischer und sozialer **Veränderungen** und Anforderungen (Havighurst), darunter:

- Akzeptieren körperlicher Veränderungen
- Aufbau sozialer Bindungen
- Qualifizieren
- Regenerieren
- Partizipieren

➤ **Austarierung von Individuation und Vergesellschaftung**



Quelle Pixabay

TREND: TECHNIK UND WISSENSGESELLSCHAFT

- Zunahme **technologischer Errungenschaften**
- Schnelle **Aktualisierung** von **Wissen** („sinkende Halbwertszeit“)
- Nachfrage nach **hoch qualifizierten Arbeitnehmer:innen** steigt

→ Bedeutung von Bildung steigt

- Längere **Schulzeiten** (im Leben, am Tag)
- Mehr „**Druck**“
- Gefühl, dass die Schule nicht „ausreichend“ auf die Herausforderungen **vorbereitet**

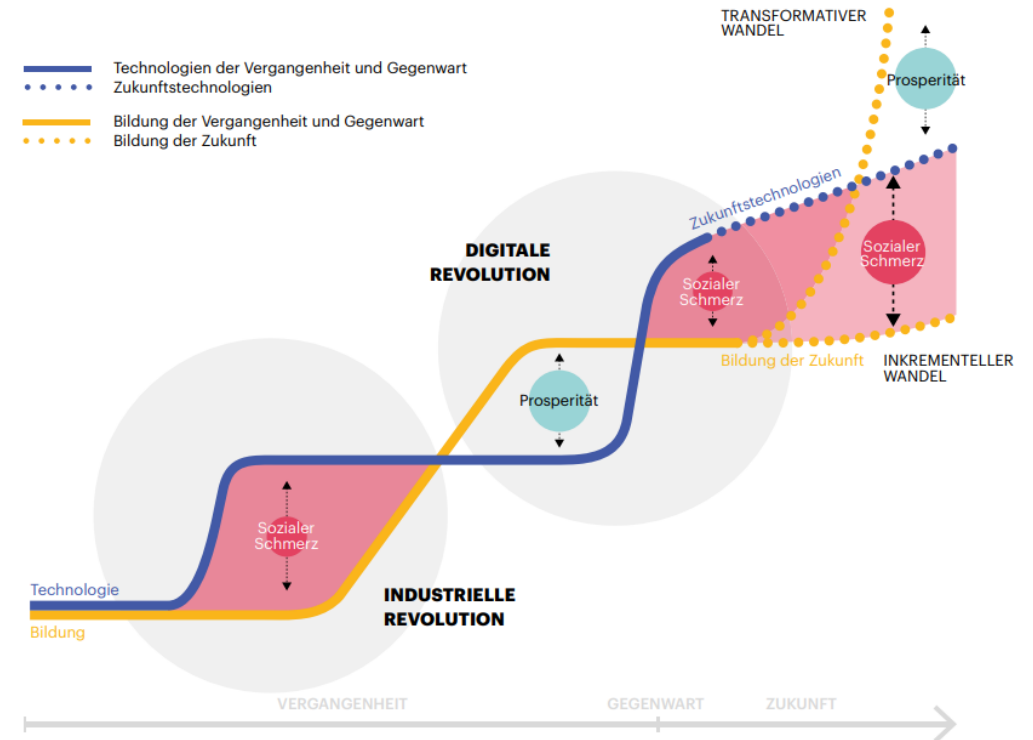


ABBILDUNG 2: DER WETTLAUF ZWISCHEN TECHNOLOGIE UND BILDUNG⁷

Quelle: OECD Lernkompass 2030

TREND: INDIVIDUALISIERUNG UND OPTIMIERUNG

- **Abnahme** handlungsleitender Normen
- **Zunehmende** Freiheit bei der Gestaltung des eigenen Lebens
- Schulform, Beruf, Wohnort, Freundeskreis, Freizeitgestaltung, Lebensstil
- **sehr hohe Ansprüche** an das eigene Leben, insbesondere an die Berufstätigkeit
- Erwartung, aus den Möglichkeiten etwas zu machen und **das eigene Leben optimal zu gestalten**



Quelle: pixabay

TREND: GLOBALISIERUNG VON KRISEN UND KRISENWAHRNEHMUNG

**Verdichtung von Krisenerfahrungen und Krisendiskursen,
u.a.**

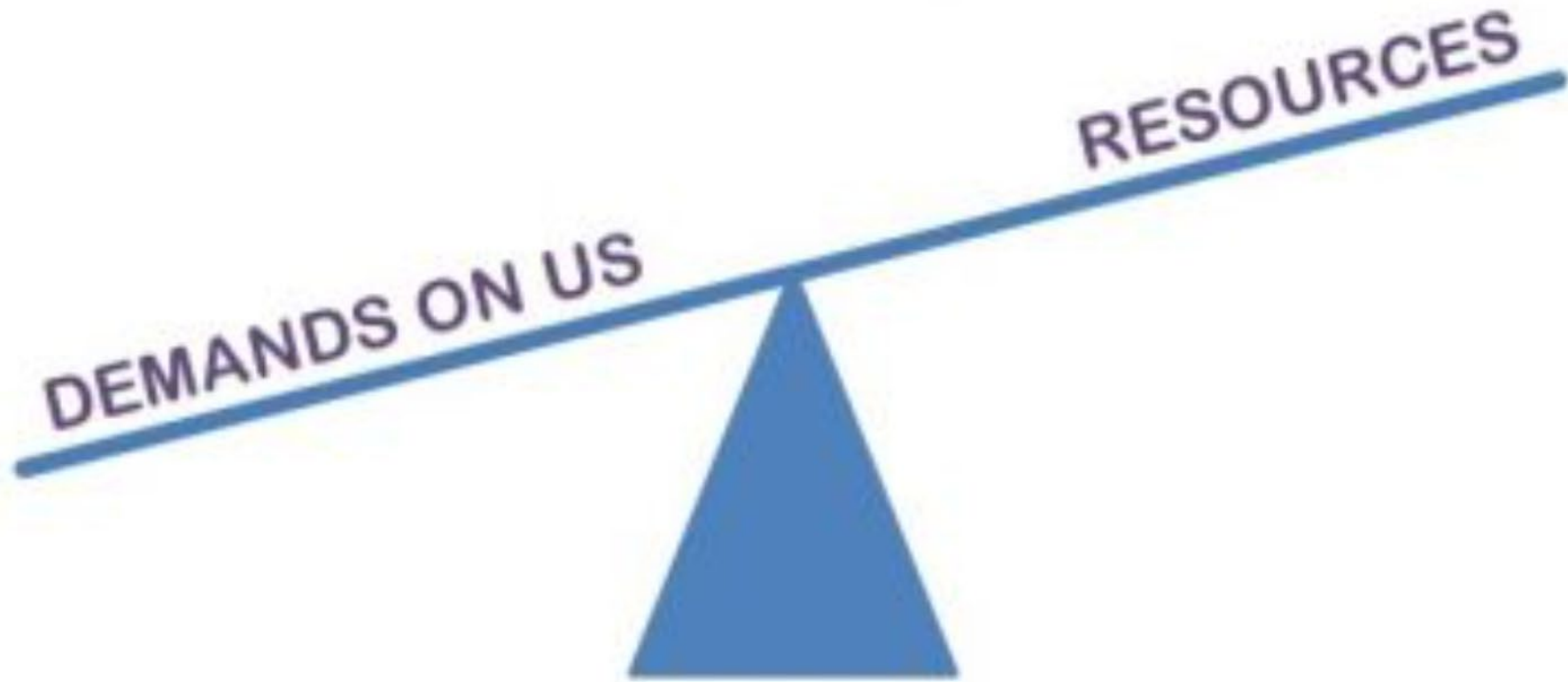
- Covid-19 Pandemie
- Kriege: Ukraine, Gaza
- Inflation und Handelskonflikte
- Klimawandel, Artensterben
- Polarisierung, Rechtspopulismus

➤ **Emotionalisierung durch soziale Medien**



Quelle: mdr: <https://www.mdr.de/nachrichten/welt/panorama/who-studie-kein-erhoehtes-krebsrisiko-handnutzung-schnurlostelefon-sendemast-100.html>

STEIGENDE ANFORDERUNGEN – GLEICHE RESSOURCEN?



FORSCHUNGSFRAGEN

Was hat sich bei Jugendlichen in Österreich seit 2020 geändert?

- Zufriedenheit mit der Schule, Anforderungen an den Beruf, Sicht auf die Zukunft
- Wertorientierungen
- Sicht auf Politik und Gesellschaft
- Gesundheitliches Wohlbefinden

Lassen sich die Veränderungen im gesundheitlichen Wohlbefinden mit steigenden Anforderungen erklären?



AUFBAU DER STUDIEN 2020 UND 2025



LEBENSWELTEN 2025

- Repräsentative Stichprobe der **8. bis 12. Schulstufe** (alle Schultypen außer den allg. Sonderschulen)
- **Geschichtete Stichprobe** nach Bundesland, Schultyp und Geschlecht
 - Stichprobenziehung anhand der Schuldaten des Schuljahres 2024/25 (Landesstelle für Statistik Vorarlberg)
 - Erhebung: **März und April 2025**; standardisiert und online im Klassenverband
 - n = 15.742
- Zwei **qualitative Vertiefungsstudien**

LEBENSWELTEN 2020

- Repräsentative Stichprobe der **8. bis 10. Schulstufe** (alle Schultypen außer den allg. Sonderschulen)
- **Geschichtete Stichprobe** nach Bundesland, Schultyp und Geschlecht
 - Stichprobenziehung anhand der Schuldaten des Schuljahres 2019/20 (Landesstelle für Statistik Vorarlberg)
 - Erhebung: **März bis Juni 2020**; standardisiert und online im Klassenverband
 - n = 14.432

TEAM

Burgenland	PPH Burgenland	Jasmin Mersits-Linzer, BA MA
Kärnten	PH Kärnten	HS-Prof. Dr. Daniel Wutti, MSc
Niederösterreich	PH Niederösterreich	Prof. Mag. Dr. Gregor Jöstl
Oberösterreich	PH Oberösterreich	HS-Prof. Dr. Christoph Weber
	PPH der Diözese Linz	HS-Prof. Mag. Dr. habil. Alfred Weinberger
Salzburg	PH Salzburg	HS-Prof. Dr. Herbert Neureiter, BEd
Steiermark	PH Steiermark	HS-Prof. Mag. Martin Auferbauer, PhD
	PPH Augustinum	Prof. Mag. Mag. Dr. Johannes Thonhauser
Tirol	PH Tirol	HS-Prof. Dr. Paul Resinger
	KPH Edith Stein	Prof. Mag. Dr. Nikolaus Janovsky
		HS-Prof. Dr. ⁱⁿ habil. Gudrun Quenzel
Vorarlberg	PH Vorarlberg	HS-Prof. Martina Ott, MA PhD
		Prof. Mag. Katharina Meusbürger
		Prof. Elisa Lehnerer, M.A.
Wien	PH Wien	HS-Prof. Mag. ^a Helga Grössing
	KPH Wien/Niederösterreich	HS-Prof. Mag. ^a Dr. ⁱⁿ Doris Lindner
	HS Agrar- und Umweltpädagogik	Priv.Do. Dipl.-Ing. Dr. Leopold Kirner

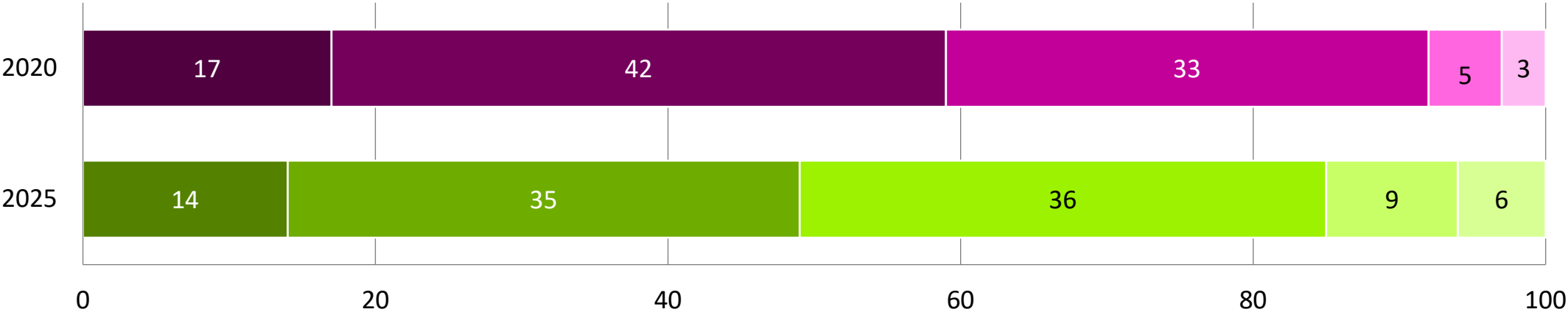


BILDUNG, BERUF, ZUKUNFT

Zufriedenheit mit der Schule in den Erhebungen 2020 und 2025

Wie zufrieden bist du insgesamt mit deiner Situation in der Schule? | in %

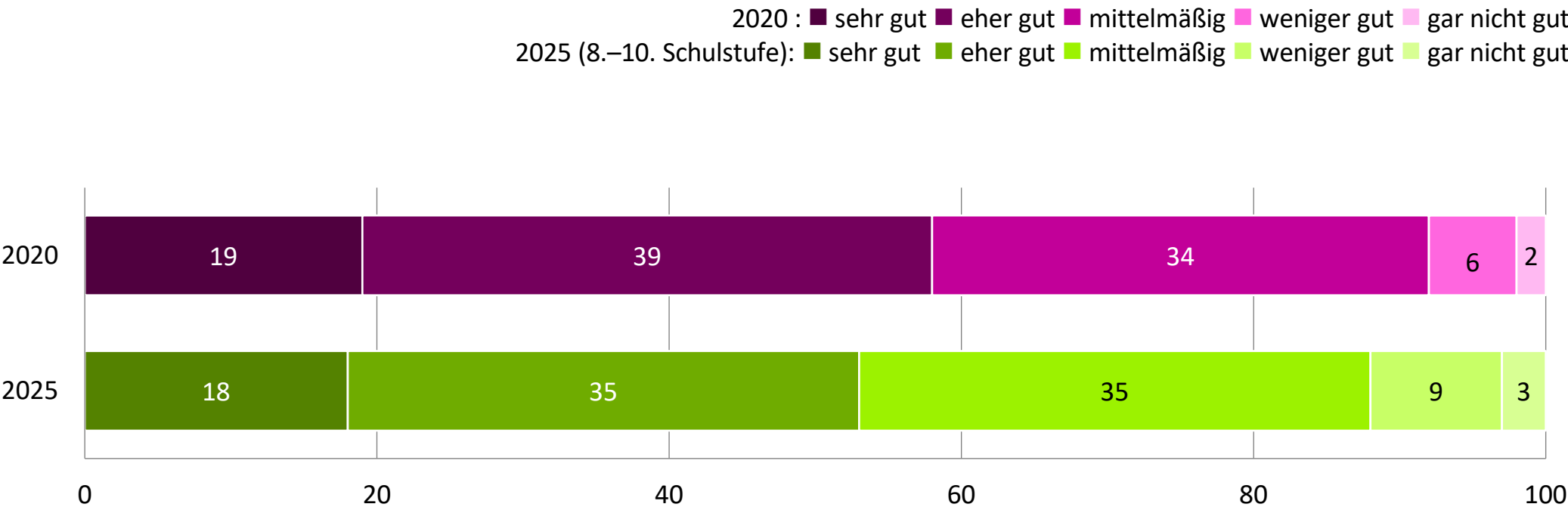
2020: ■ sehr zufrieden ■ ziemlich zufrieden ■ teils-teils ■ unzufrieden ■ sehr unzufrieden
2025 (8.–10. Schulstufe): ■ sehr zufrieden ■ ziemlich zufrieden ■ teils-teils ■ unzufrieden ■ sehr unzufrieden



alle oben gezeitgen Zusammenhänge p≤.001

Selbsteingeschätzten Schulleistung in den Erhebungen 2020 und 2025

Leistungsmäßig geht es mir in fast allen Fächern derzeit ... | in %



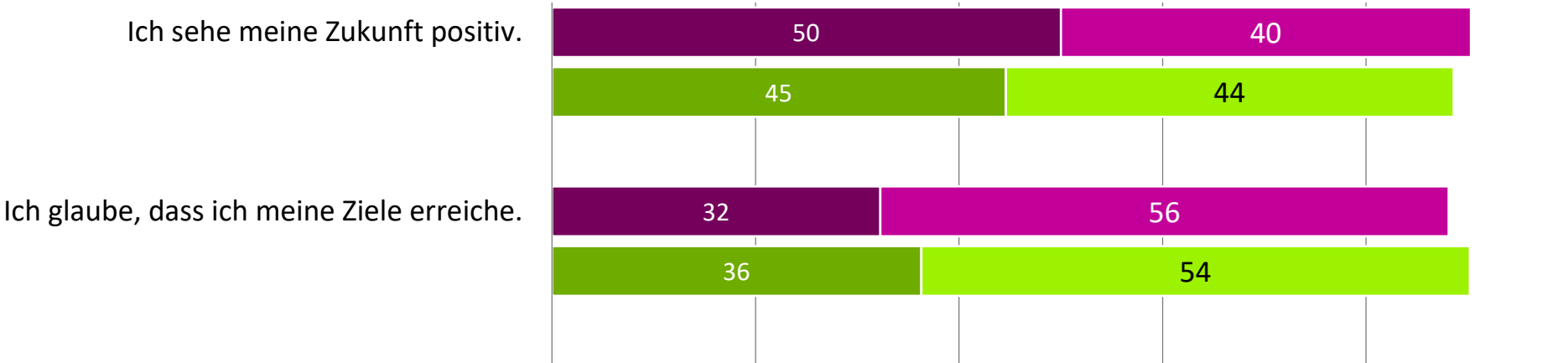
alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

BERUF

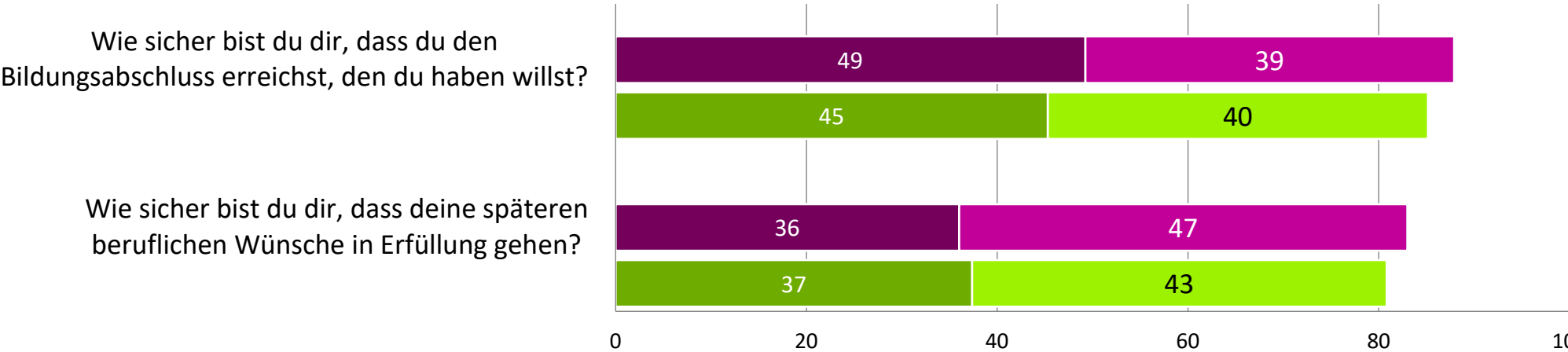
- **Was Jugendlichen im (zukünftigen) Beruf vor allem wichtig ist:**
 - ein **sicherer** Arbeitsplatz (75%),
 - genügend **Freizeit** (65%) und
 - **Vereinbarkeit** von Beruf und Familie (64%).
- **Im Vergleich zu 2020** wünschen sich Jugendliche heute **verstärkt:**
 - mehr **Freizeit** (2020: 57% auf 2025: 65%),
 - ein höheres **Einkommen** (2020: 34% auf 2025: 51%) und
 - mehr gute **Aufstiegsmöglichkeiten** (2020: 43% auf 2025: 51%).

Zukunftsoptimismus in den Erhebungsjahren 2020 und 2025

2020: ■ stimmt völlig ■ stimmt eher von 4 Antwortmöglichkeiten | in %
2025 (8.–10. Schulstufe): ■ stimmt völlig ■ stimmt eher von 4 Antwortmöglichkeiten



2020: ■ sehr sicher ■ eher sicher von 4 Antwortmöglichkeiten | in %
2025 (8.–10. Schulstufe): ■ sehr sicher ■ eher sicher von 4 Antwortmöglichkeiten



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$



POLITIK UND GESELLSCHAFT



VERÄNDERUNG VON SORGEN UND ÄNGSTE

Machen dir persönlich folgende Entwicklungen/Situationen Angst?				
	2020	große Angst in %		2025 (8.–10. Schulstufe)
dass meine Familie zerbricht.	42	45		dass meine Familie zerbricht.
dass die Umweltverschmutzung steigt.	40	40		dass ich eine schwere Krankheit bekomme.
dass die Folgen des Klimawandels bei uns bedrohlich werden.	36	37		dass Krieg in Europa ist.
dass ich eine schwere Krankheit bekomme.	32	35		dass unsere Familie verarmt.
dass Krieg in Europa ist.	29	31		dass es bei uns zu Terroranschlägen kommt.

POLITIK UND GESELLSCHAFT

Institutionenvertrauen:

- Hoch: Wissenschaft (77%), Bundesheer (77%).
- Niedrig: Parteien (38%), Parlament (52%).

Einstellung:

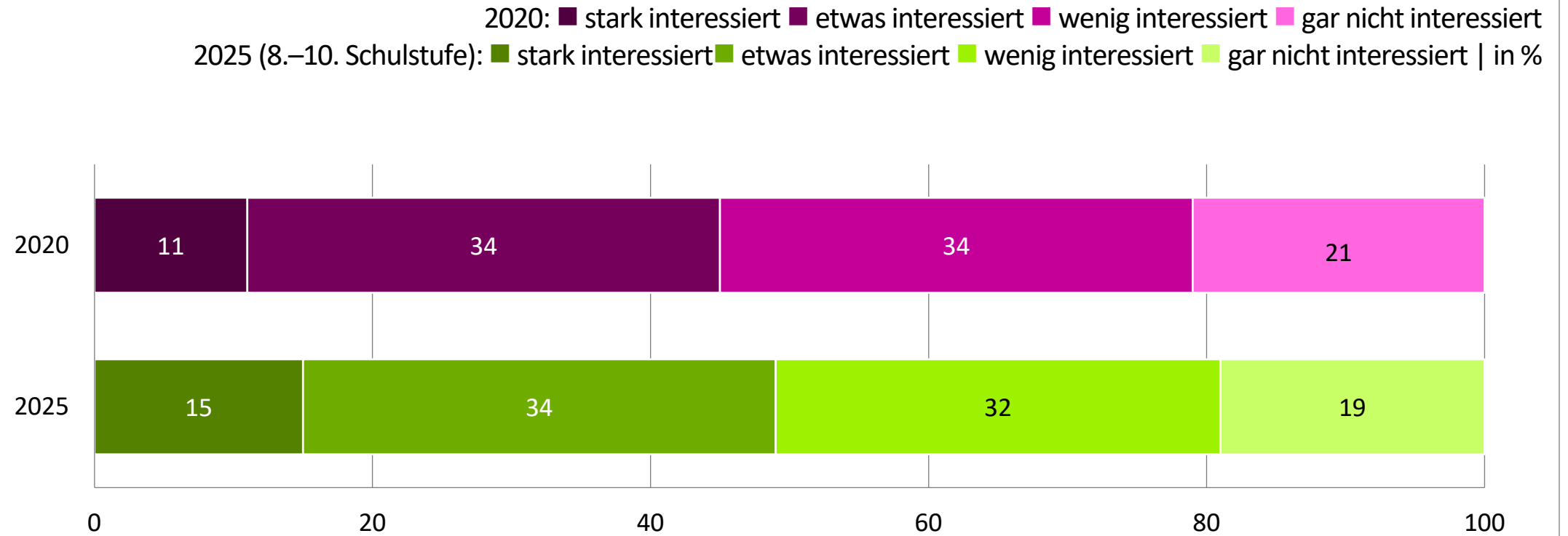
- Große Mehrheit befürwortet demokratische Grundwerte (z. B. Wählen gehen, Kompromissbereitschaft).
- Aber: 56% stimmen Aussagen zu, dass eine „starke Hand“ einmal Ordnung in den Staat bringen sollte (autoritäre Affinität).

Diskrepanz:

- 88% sehen ihre eigene Zukunft positiv (völlig oder eher).
- 33% blicken zuversichtlich auf die Entwicklung der Gesellschaft.

Politikinteresse in den Erhebungen 2020 und 2025

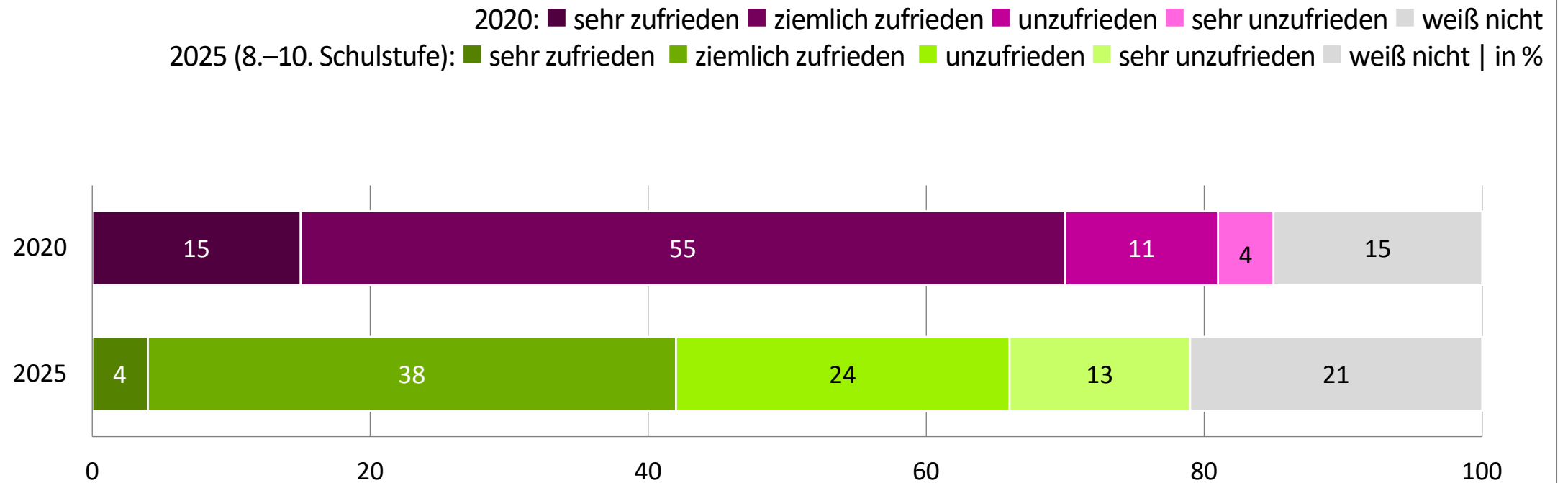
Wie ist dein Interesse an Politik? Würdest du sagen, du bist ...



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

Zufriedenheit mit der Demokratie in den Erhebungen 2020 und 2025

Bist du mit der Art und Weise, wie Demokratie in Österreich funktioniert, zufrieden?



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$



WERTORIENTIERUNGEN



WICHTIGSTEN WERTE

Werte - Mir persönlich ist in meinem Leben wichtig, ...

■ sehr wichtig ■ eher wichtig ■ eher unwichtig ■ völlig unwichtig | in %

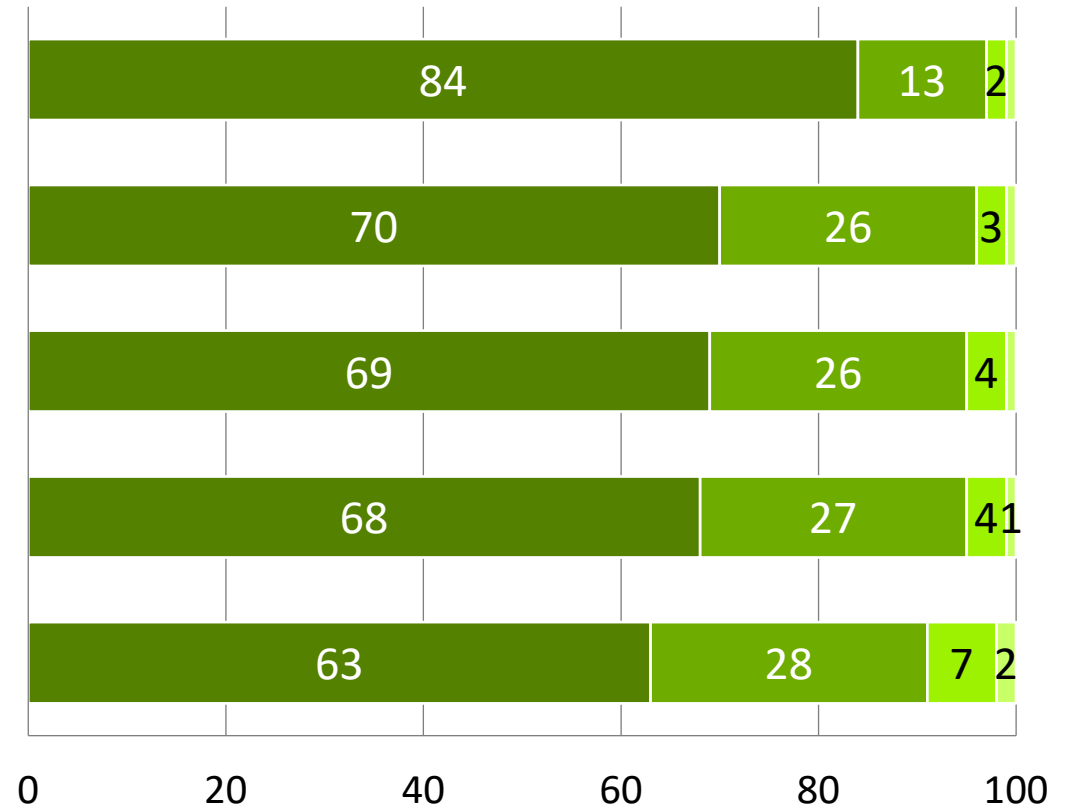
dass ich mit den Menschen, die mir in meinem Leben wichtig sind, eine gute Beziehung habe.

dass ich eine gute Ausbildung machen kann.

dass ich die guten Dinge des Lebens in vollen Zügen genießen kann.

dass ich Freund:innen helfe und mich für sie einsetze.

dass ich ein abwechslungsreiches und aufregendes Leben habe.



WERTEWANDEL

Wertewandel seit 2020: Materialistische Werte haben an **Bedeutung** gewonnen.

- Mehr Jugendliche
 - streben einen hohen **Lebensstandard** an (2020: 44% auf 2025: 48%),
 - wollen ihre eigenen **Bedürfnisse durchsetzen** (2020: 22% auf 2025: 28%) sowie
 - **Macht** und Einfluss gewinnen (2020: 14% auf 2025: 20%).

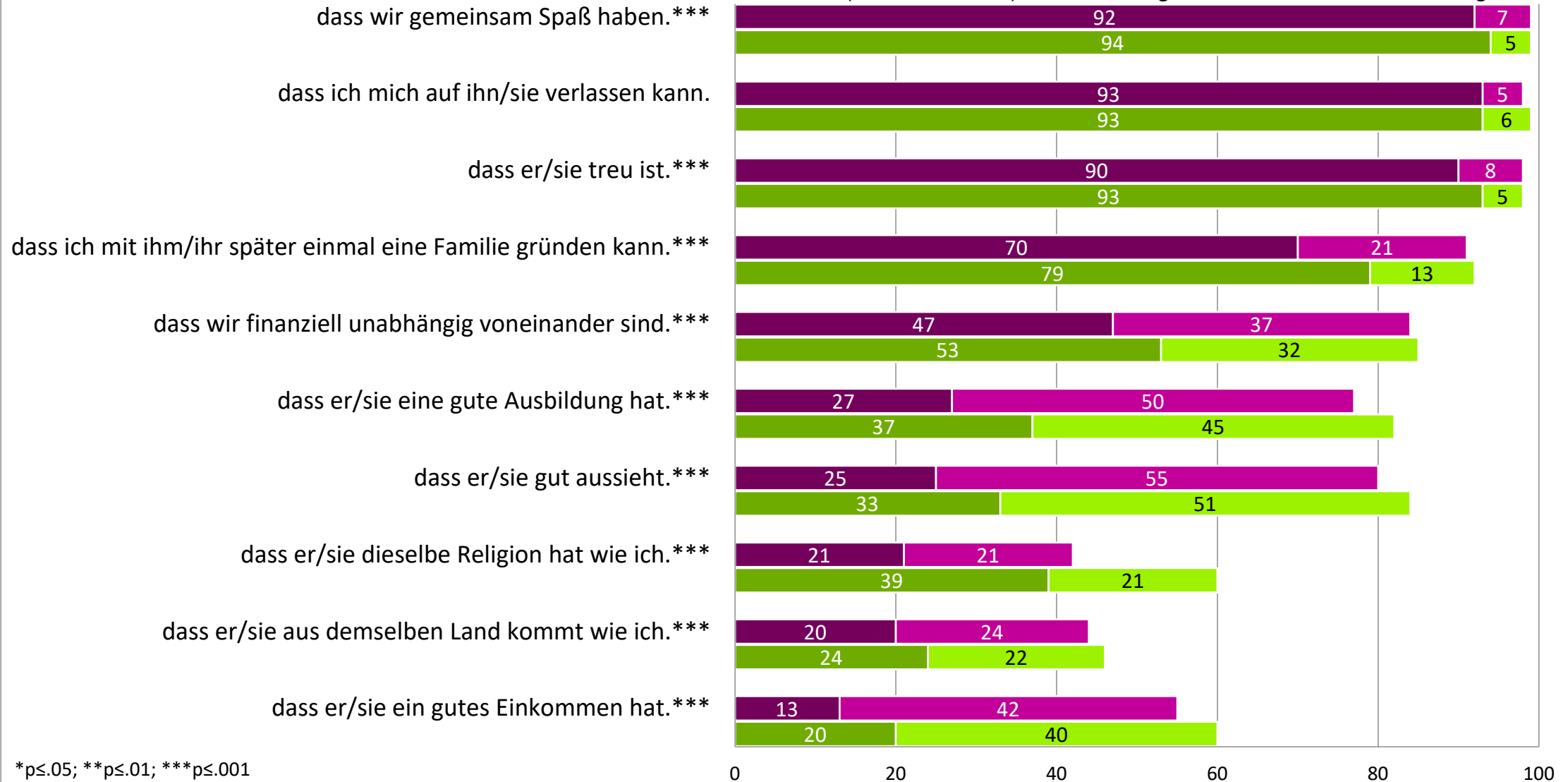
Idealistische Werte (Umweltschutz, Toleranz, Unterstützung Benachteiligter) verlieren etwas an Bedeutung.

Prioritäten in der Partnerschaft in den Erhebungsjahren 2020 und 2025

Bei meinem Partner/meiner Partnerin ist mir wichtig, ...

2020: ■ stimmt völlig ■ stimmt eher von 4 Antwortmöglichkeiten | in %

2025 (8.–10. Schulstufe): ■ stimmt völlig ■ stimmt eher von 4 Antwortmöglichkeiten



*p≤.05; **p≤.01; ***p≤.001

The image features a solid green background. At the top and bottom, there are decorative horizontal bands composed of various colored vertical rectangles. The colors include yellow, green, purple, orange, cyan, blue, grey, and magenta. The text is centered in the middle of the green area.

GESUNDHEITLICHES WOHLBEFINDEN

GESUNDHEIT & WOHLBEFINDEN

Das **gesundheitliche Wohlbefinden** junger Menschen hat sich seit 2020 verschlechtert.

Insbesondere steigen die körperlichen und psychosomatischen Beschwerden

- Jeder dritte junge Mensch ist dauernd oder oft **schlecht gelaunt oder gereizt** (36%), hat **Rückenschmerzen** (33%), **Kopfschmerzen** (31%) oder **Einschlafprobleme** (31%).
- Insgesamt zeigt sich ein deutlicher **Anstieg** Jugendlicher mit einer **hohen** (von 4% auf 8%) und **mittleren** Beschwerdelast (von 50% auf 63%).
- Besonders **betroffene Gruppen**: Junge Frauen, diversgeschlechtliche Jugendliche, Jugendliche mit niedrigem SES
- **Vermutliche Ursache**: Gesellschaftliche Anforderungen steigen stetig, während die Bewältigungsressourcen der Jugendlichen konstant bleiben (Anforderungs-Ressourcen-Modell).

Beschwerden im Zeitvergleich

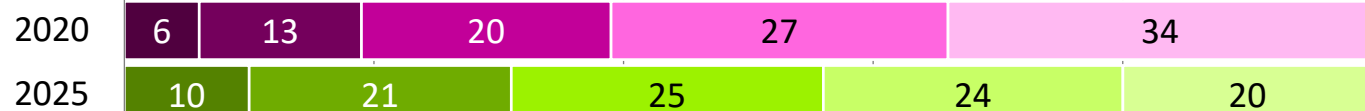
Wie oft hattest du in den vergangenen Wochen die folgenden Beschwerden?

■ dauernd ■ oft ■ manchmal ■ selten ■ nie
■ dauernd ■ oft ■ manchmal ■ selten ■ nie | in %

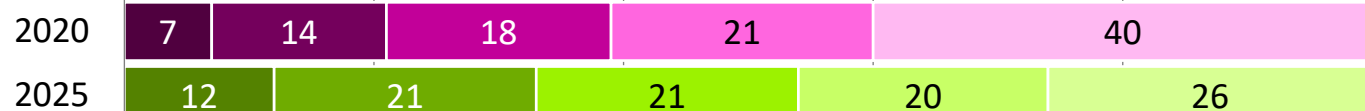
war gereizt oder schlecht gelaunt



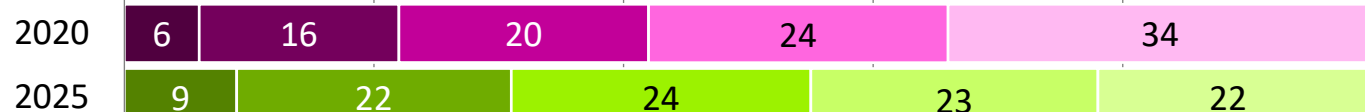
fühlte mich nervös



Rücken-/Kreuzschmerzen



Kopfschmerzen

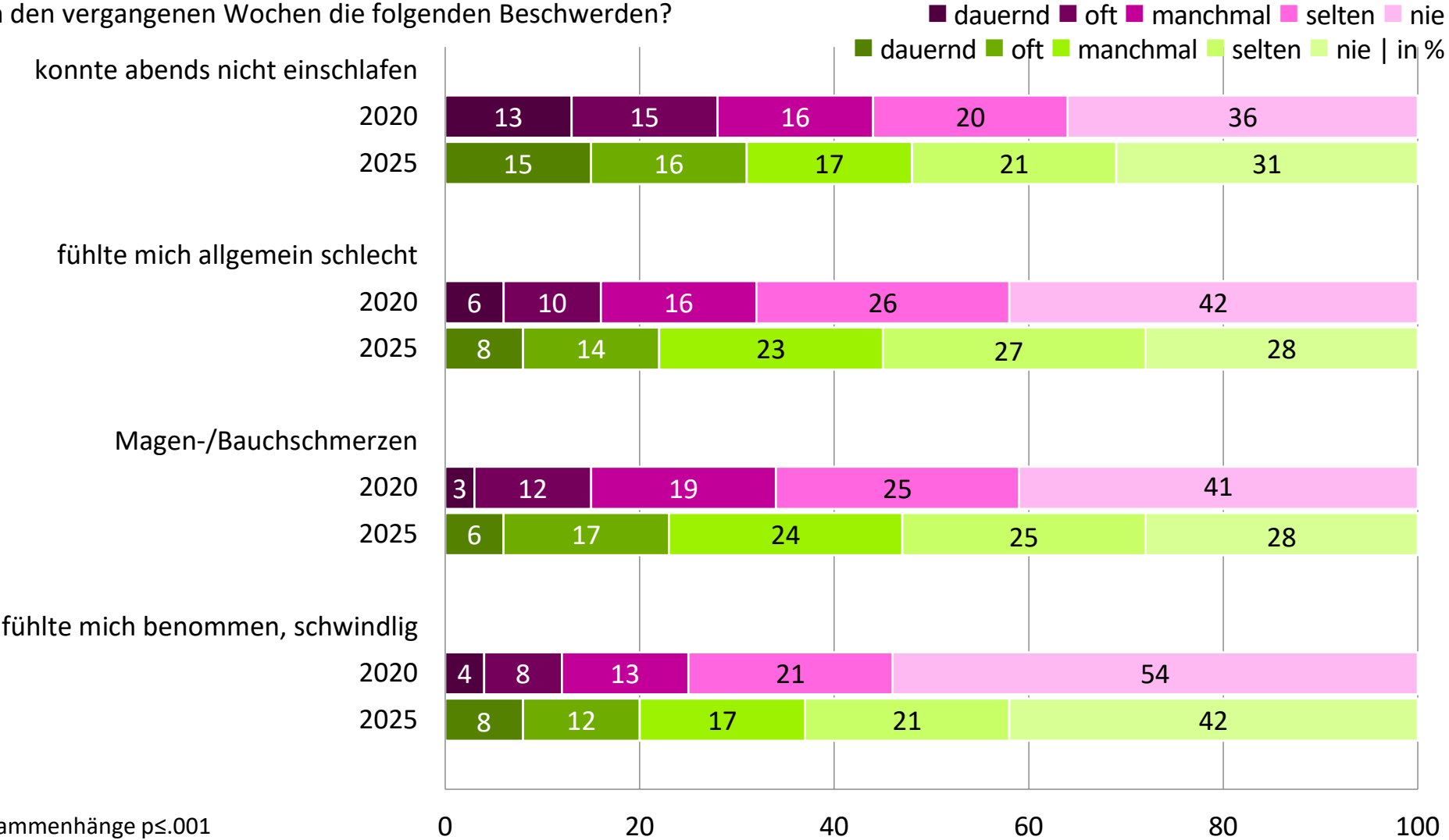


alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

0 20 40 60 80 100

Beschwerden im Zeitvergleich

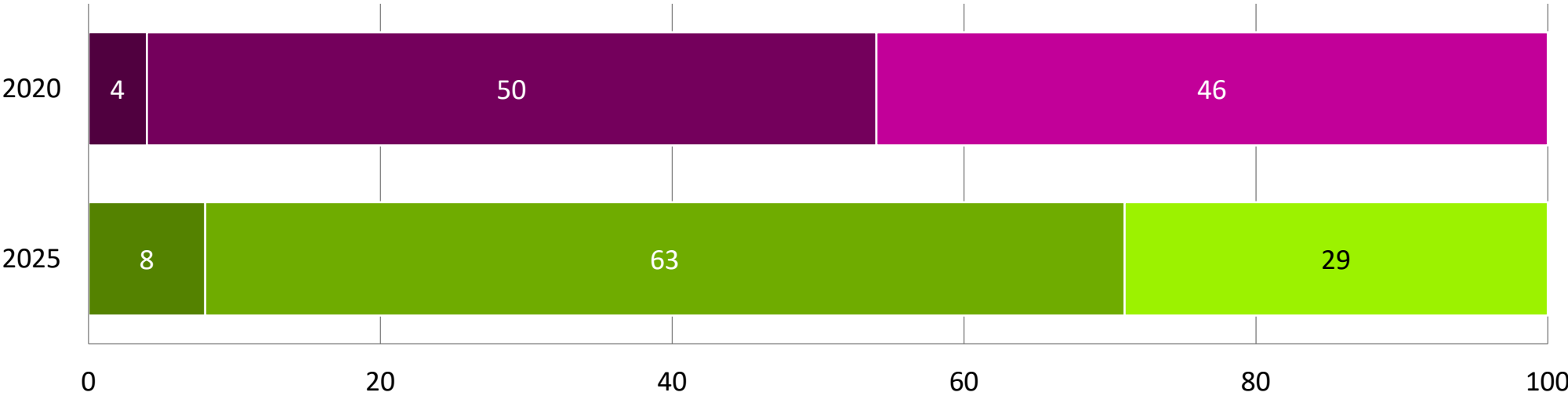
Wie oft hattest du in den vergangenen Wochen die folgenden Beschwerden?



alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

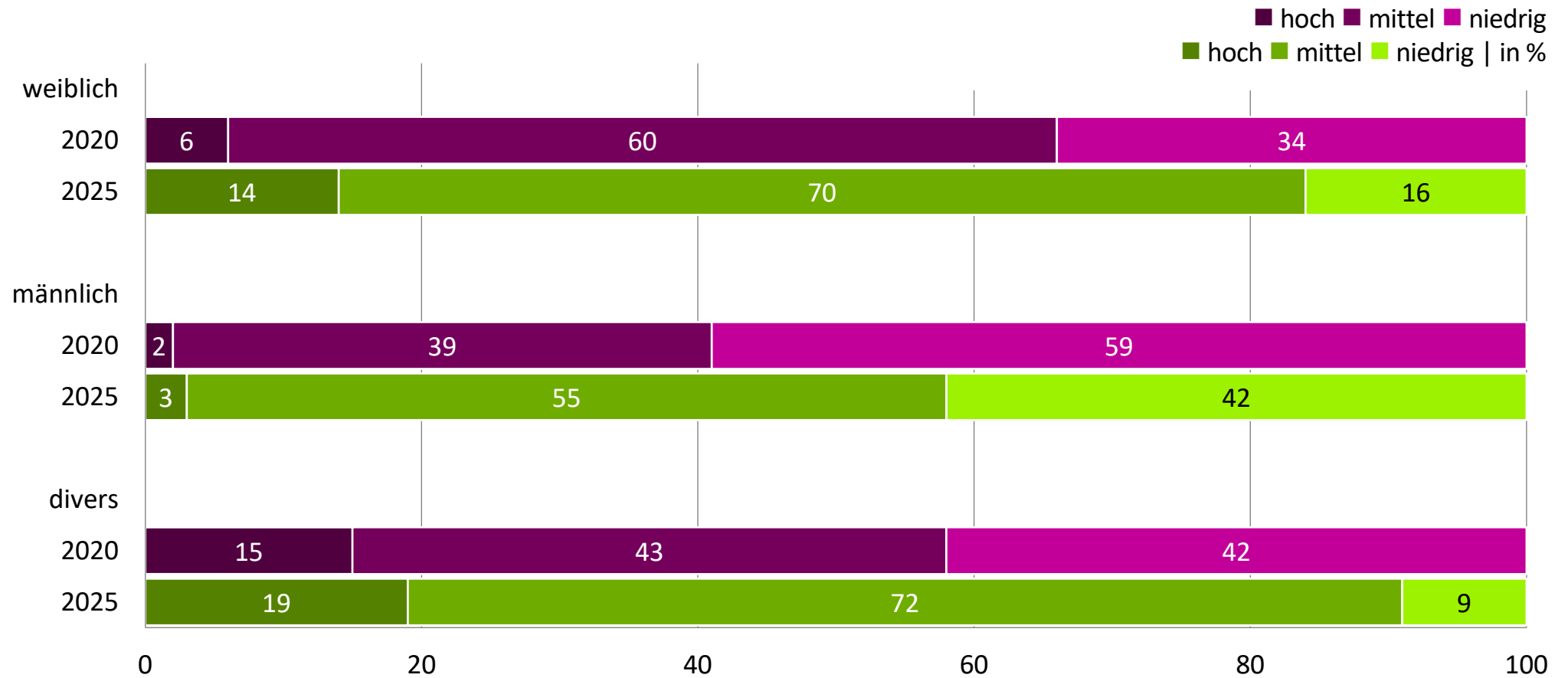
Skala: Beschwerden im Zeitvergleich***

hoch mittel niedrig
hoch mittel niedrig | in %



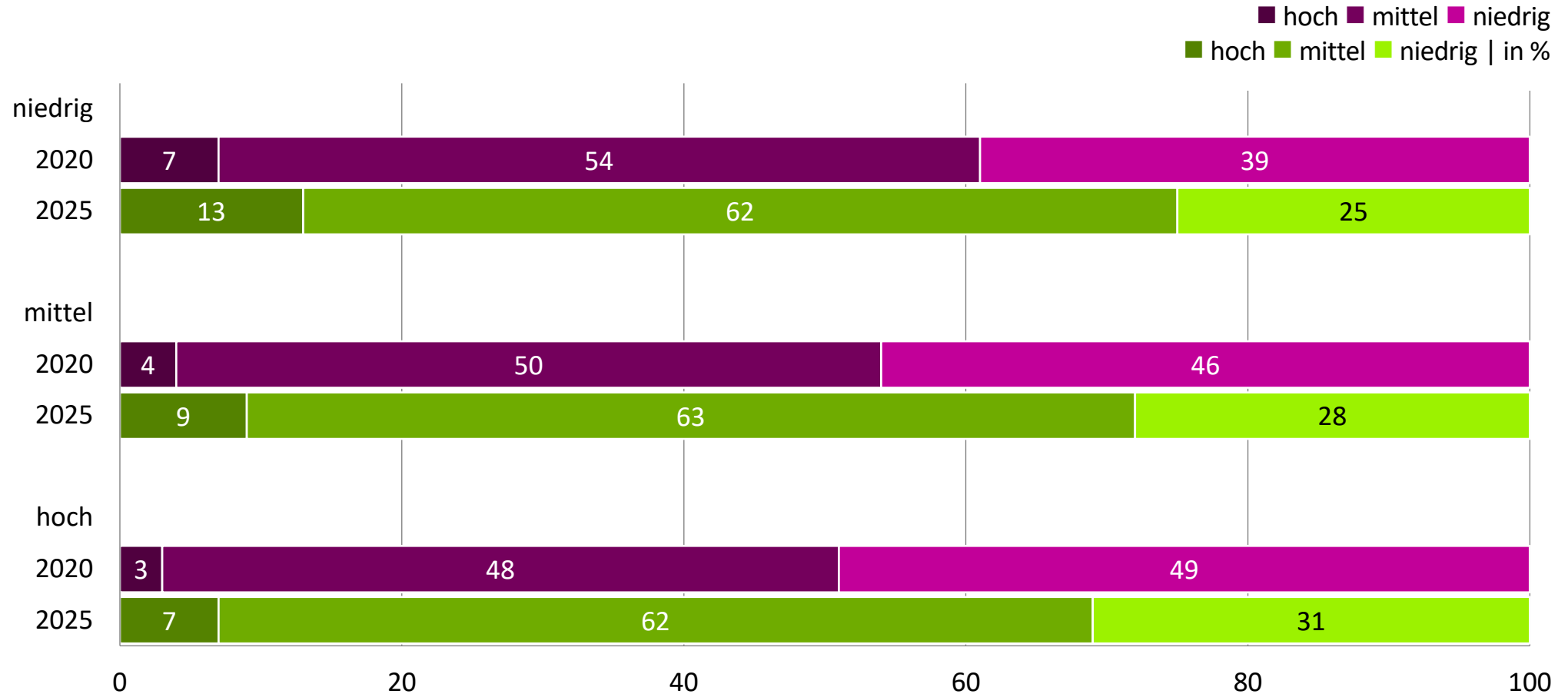
***p≤.001

Beschwerden im Zeitvergleich nach Geschlecht



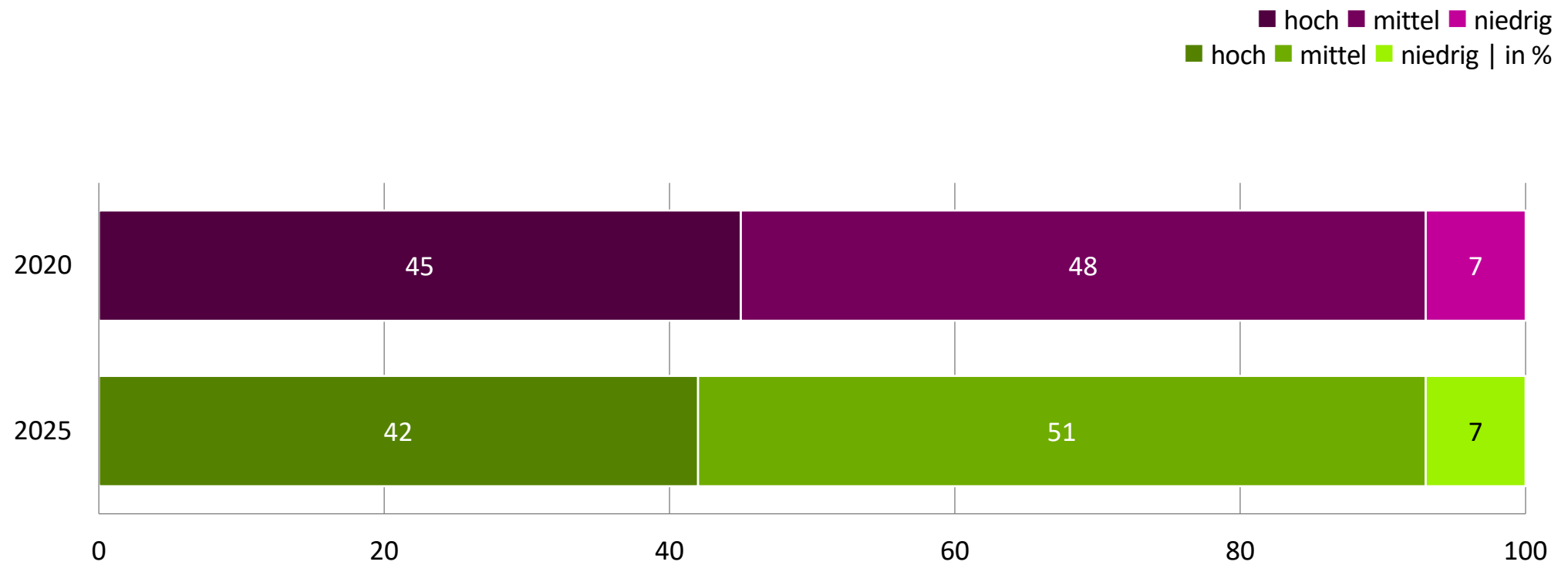
alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

Beschwerden im Zeitvergleich nach sozioökonomischem Hintergrund



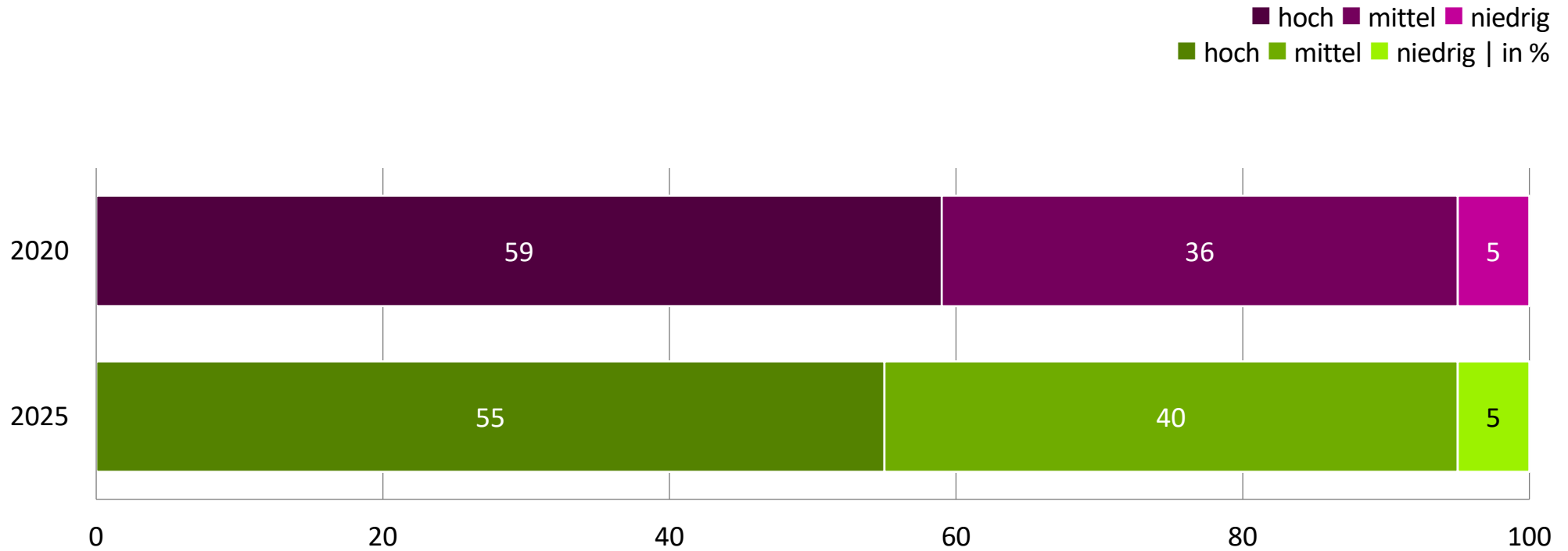
alle oben gezeigten Zusammenhänge $p \leq .001$

Skala: Körperliches Wohlbefinden im Zeitvergleich*



* $p \leq .05$

Skala: Psychisches Wohlbefinden im Zeitvergleich***



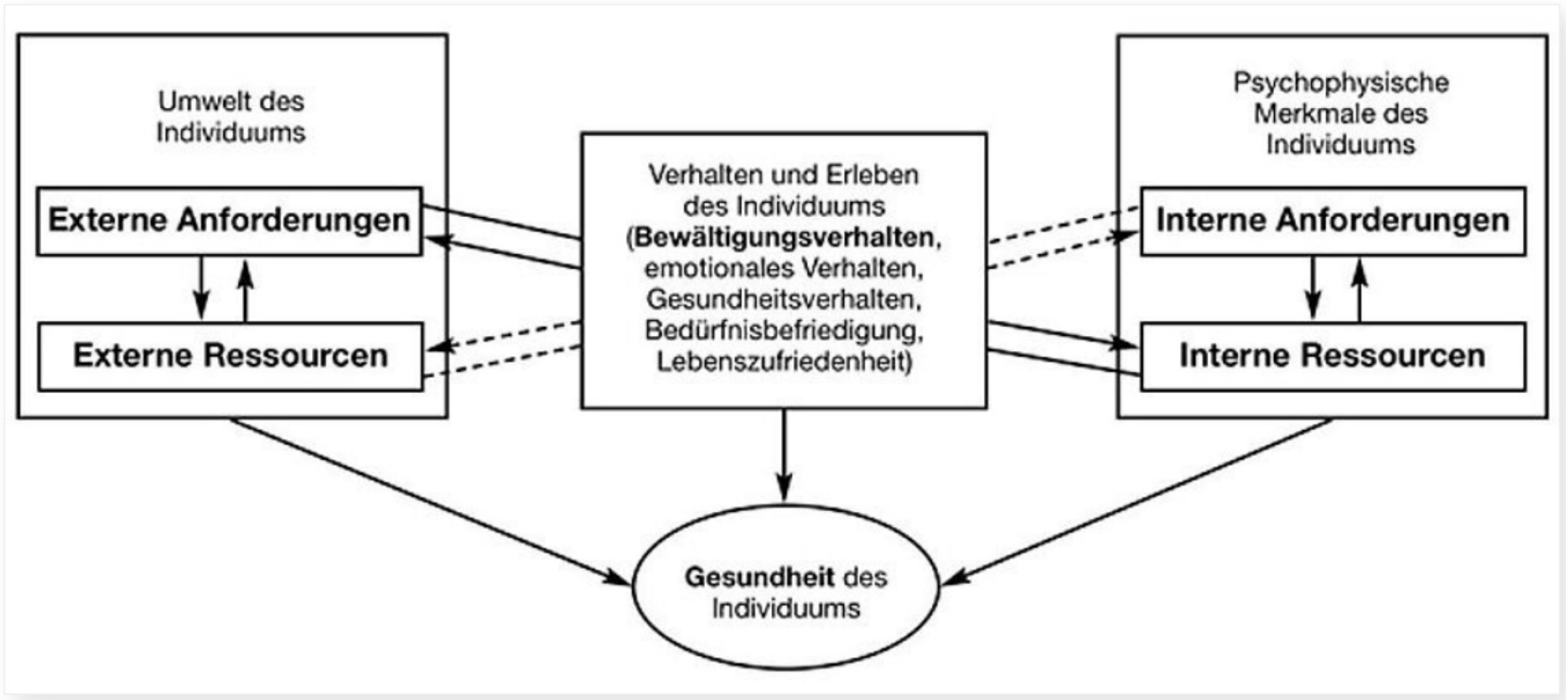
*** $p \leq .001$



MÖGLICHE ZUSAMMENHÄNGE



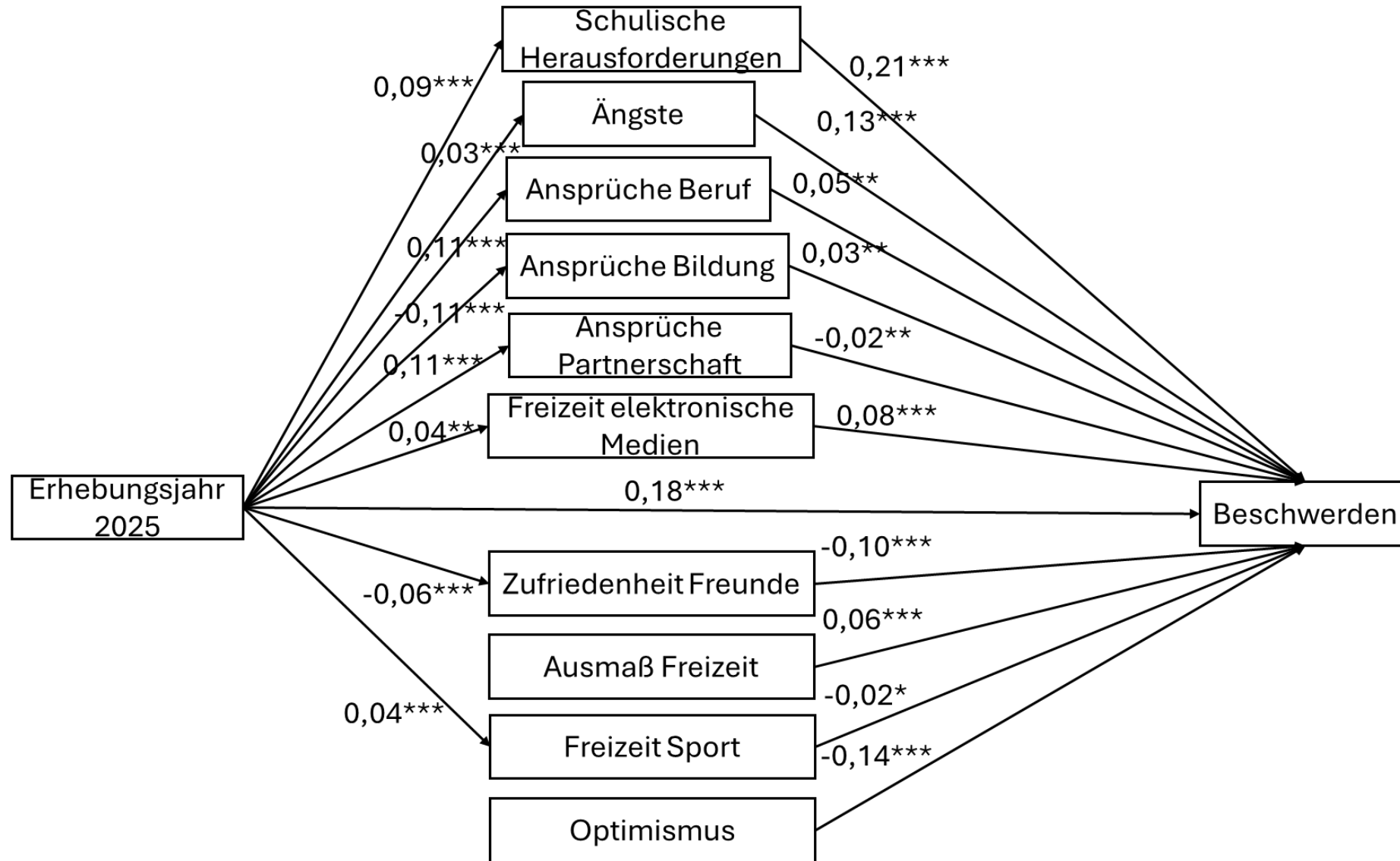
WAS BEEINFLUSST DIE GESUNDHEIT? ANFORDERUNGS-RESSOURCEN-MODELL



HYPOTHESEN

1. Sowohl die externen als auch die internen **Anforderungen** an Jugendliche sind **gestiegen**.
2. Die externen und internen **Ressourcen** sind **nicht gestiegen**.
3. Das **Ungleichgewicht** zwischen Anforderungen und Ressourcen führt zu einem **sinkenden gesundheitlichen Wohlbefinden**.

MEDIATIONSMODELL ZUR ERKLÄRUNG VON UNTERSCHIEDEN IN DER BESCHWERDELAST ZWISCHEN 2020 UND 2025.



Dargestellt sind nur signifikante Effekte. ***p ≤ .001; **p ≤ .01; *p ≤ .05

FAZIT

Junge Menschen in Österreich wachsen in Zeiten großer **Freiheiten und Möglichkeiten**, aber auch großer **Herausforderungen** auf.

Im Vergleich zu 2020 beobachten wir einige **Veränderungen**, darunter:

- **Wertewandel** hin zu mehr materialistischen Werten
- Hohe und mitunter steigende **Anforderungen** an Bildung, Privatleben und Beruf
- **Sinkende Zufriedenheit** mit dem politischen System
- Zunahme von **körperlichen** und **psychosomatischen Beschwerden**, **sinkendes Wohlbefinden**
- Vermutliche **Ursache**: Gesellschaftliche Anforderungen steigen stetig, während die Bewältigungsressourcen der Jugendlichen konstant bleiben (Anforderungs-Ressourcen-Modell).

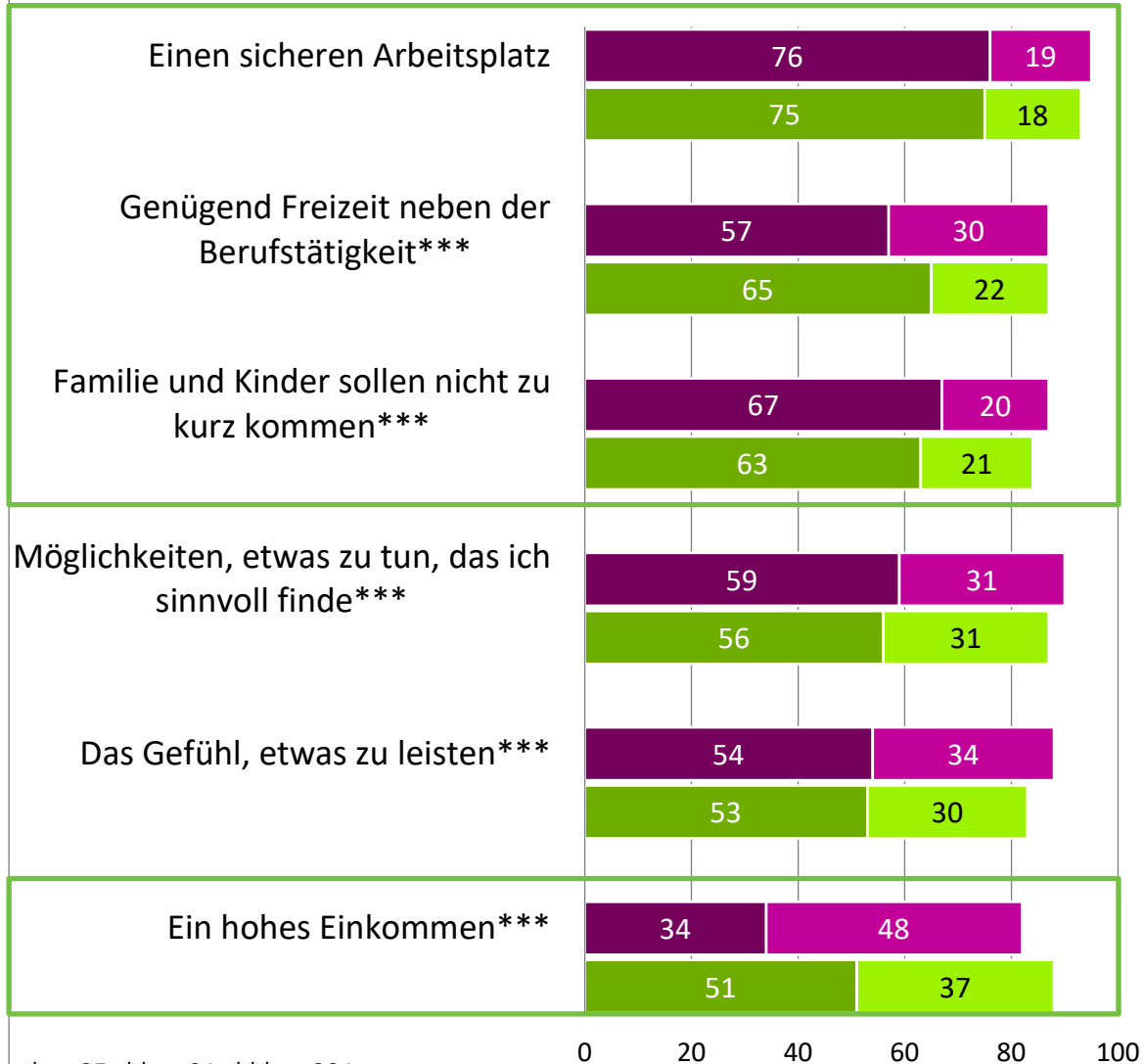


VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!



Erwartungen an den Beruf in den Erhebungsjahren 2020

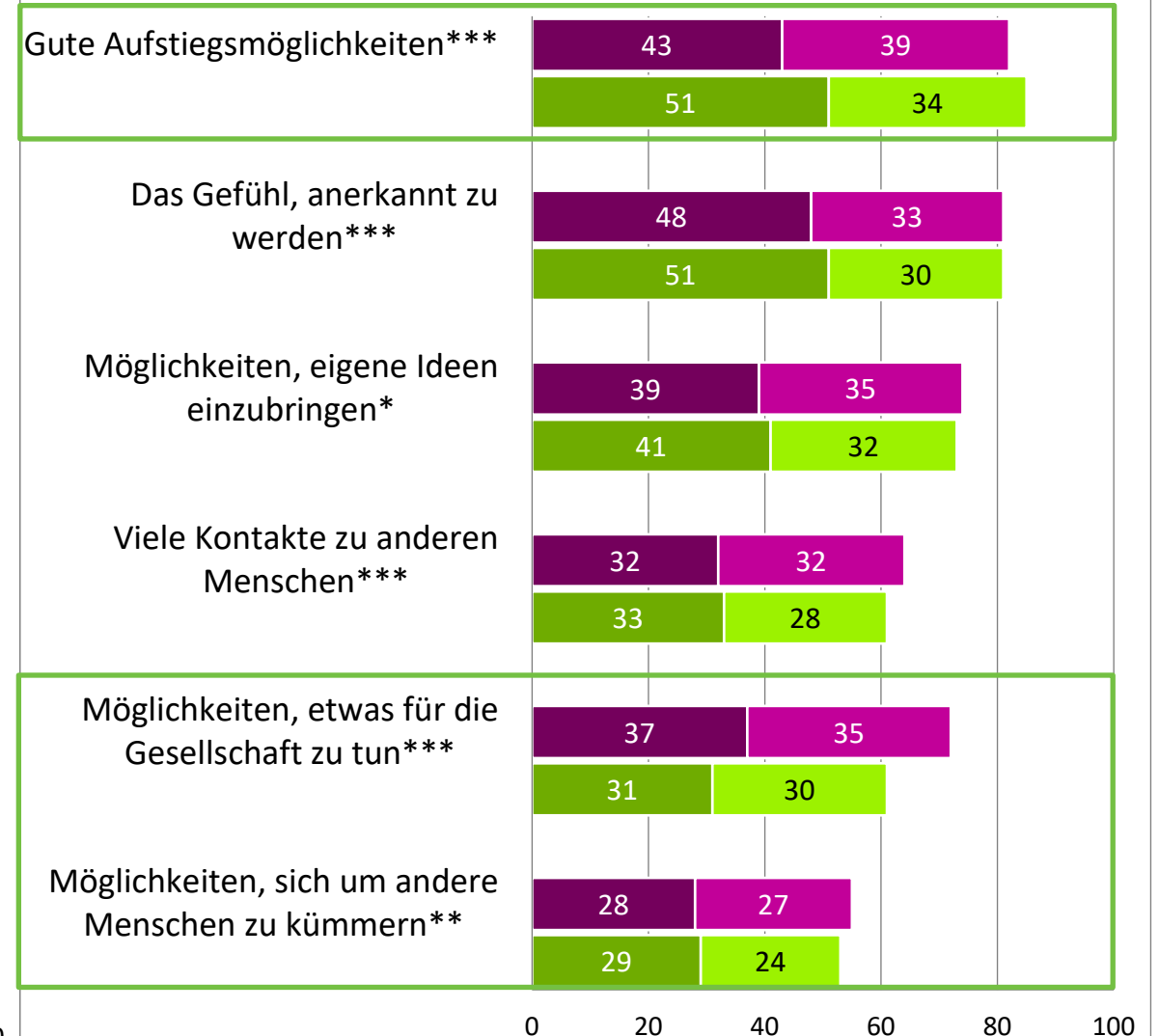
Was müsste dir eine berufliche Tätigkeit bieten, damit du zufrieden sein kannst?



*p≤.05; **p≤.01; ***p≤.001

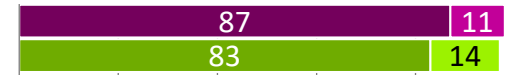
und 2025

2020: ■ sehr wichtig ■ eher wichtig - 5 Antwortmöglichkeiten | in %
2025 (8.–10. Schulstufe): ■ sehr wichtig ■ eher wichtig - 5 Antwortmöglichkeiten



Werte nach Erhebungsjahren 2020 und 2025

dass ich mit mir wichtigen Menschen, eine gute Beziehung habe.***



dass ich eine gute Ausbildung machen kann.***



dass ich Freund:innen helfe und mich für sie einsetze.***



dass ich die guten Dinge des Lebens in vollen Zügen genießen kann.



dass ich eigenverantwortlich lebe und handle.***



dass ich ein abwechslungsreiches und aufregendes Leben habe.***



dass ich fleißig und ehrgeizig bin.***



dass ich von anderen Menschen unabhängig bin.



dass ich einen hohen Lebensstandard habe.***



dass ich gesundheitsbewusst lebe.



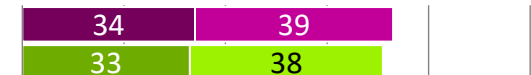
dass ich nach Sicherheit strebe.***



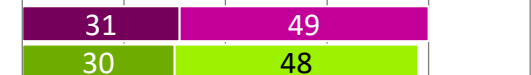
*p≤.05; **p≤.01; ***p≤.001

2020: ■ sehr wichtig ■ eher wichtig von 4 Antwortmöglichkeiten | in %
2025 (8.–10. Schulstufe): ■ sehr wichtig ■ eher wichtig von 4 Antwortmöglichkeiten

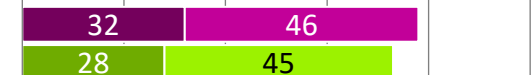
dass ich meine Fantasie und Kreativität entwickle.**



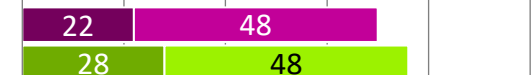
dass ich Gesetze und Ordnung respektiere.**



dass ich auch solche Meinungen toleriere, die ich selbst nicht teile.***



dass ich mich und meine Bedürfnisse gegen andere durchsetze.***



dass ich mich an Sitten und Gebräuche halte.***



dass ich umweltbewusst handle.***



dass ich sozial Benachteiligten und gesell. Randgruppen helfe.***



dass ich Macht und Einfluss habe.***



dass ich mich politisch engagiere.***



dass ich das tue, was die anderen auch tun.***



0 20 40 60 80 100